

# Il Rodarino

SCUOLA G. RODARI \* ANNO SCOLASTICO 2020/2021

## 2020/2021: l'anno del coraggio

L'anno scolastico è iniziato con tante difficoltà: il 14 settembre eravamo tutti molto tristi perché siamo entrati dai cancelli con la mascherina addosso, uno dopo l'altro; dovevamo rispettare regole nuove, con l'ansia di non capirle, alcune classi sono state divise e gli amici separati, non potevamo giocare insieme come gli altri anni, non sapevamo quando sarebbe finita la pandemia...

Le maestre ci hanno incoraggiato con una poesia di Gianni Rodari:

IN CUORE ABBIAMO TUTTI  
UN CAVALIERE PIENO DI CORAGGIO  
PRONTO A RIMETTERSI  
SEMPRE IN VIAGGIO

Allora abbiamo sconfitto la paura che avevamo dentro, abbiamo tirato fuori il nostro coraggio e affrontato tutto con una specie di nuova energia, come dei guerrieri che combattono per vincere.

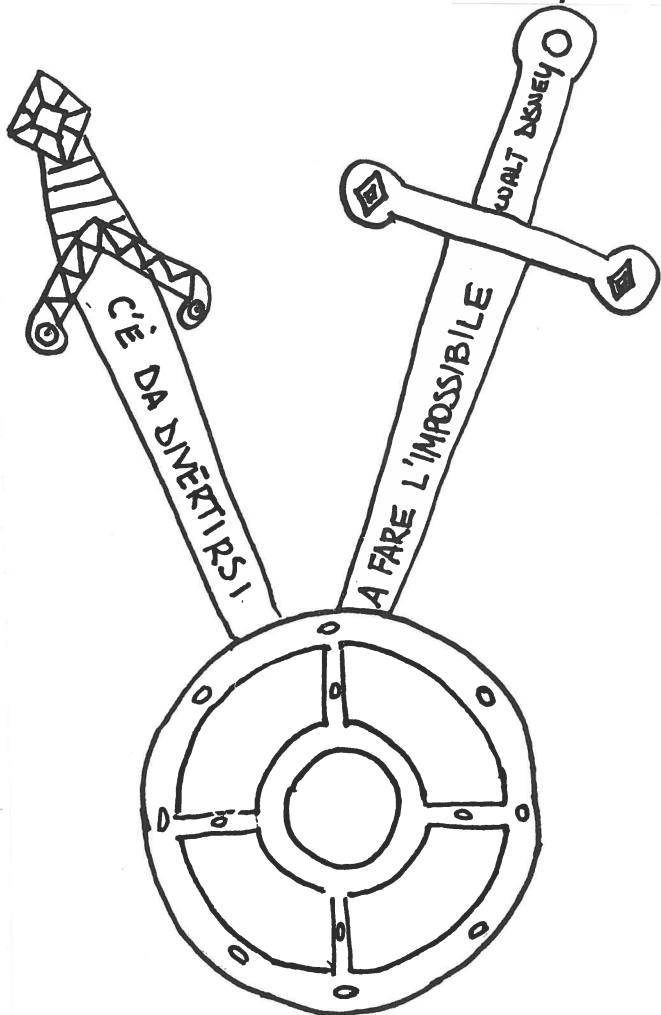
Durante l'inverno ne abbiamo passate di tutti i colori: la DAD, per alcuni alunni anche la DDI, classi in isolamento, parenti ammalati o persino venuti a mancare, progetti scolastici saltati...

Non vedere le espressioni sul viso degli altri è ben più duro di quel che pensavamo; questo virus si può definire anche "guastafeste" perché tutte le feste e gli eventi speciali per ritrovarsi fra amici sono stati annullati.

Anche se tutto questo è successo, e forse non è ancora finito, noi non ci siamo abbattuti e abbiamo seguito il consiglio degli antichi Romani **MACTE ANIMO!**

Significa: coraggio, fatti animo! E tutti insieme, grazie anche al personale scolastico, le maestre e gli amici, ne usciremo più forti di prima e **torneremo a rabbracciarci.**

Classi quinte



## 100 GIANNI RODARI

La nostra scuola ha aderito all'indagine nazionale proposta a tutte le seicento scuole che sono intitolate a Gianni Rodari, per il centenario della nascita dello scrittore. L'iniziativa "LA MIA SCUOLA SI CHIAMA GIANNI RODARI" ci ha incuriosito e fatto venir voglia di saperne di più.

Abbiamo scoperto che questo edificio è stato inaugurato nel 1972-73 ma in principio si chiamava scuola di via Cipolla, perché sorge su questa via. Nel 1986-87 cambiò nome in Gianni Rodari ma il perché preciso non si sa con certezza. Prima della costruzione, il terreno era di proprietà dei frati del Barana.

Gianni Rodari era uno scrittore per ragazzi, un giornalista, partigiano italiano, poeta, pedagogista e insegnante. Hanno chiamato la nostra scuola come lui perché era famoso e amava i bambini.

Il 23 Ottobre 2020 Gianni Rodari avrebbe compiuto 100 anni, e noi l'abbiamo ricordato facendo dei cartelloni da esporre nell'atrio. Purtroppo, a causa della pandemia i festeggiamenti sono stati ristretti; senza il Covid si sarebbero svolti spettacoli, laboratori, attività, banchetti...

Nella nostra scuola è presente una biblioteca. Purtroppo quest'anno raramente ci siamo andati, comunque è stata sempre rifornita con libri nuovi o usati. Ci siamo andati molte volte negli anni passati e prendevamo in prestito libri di ogni genere una volta alla settimana o al mese.

In tutto sono presenti nella nostra biblioteca più di 30 libri di Gianni Rodari e noi ne conosciamo vari. I nostri preferiti sono: Favole al Telefono e La Torta in Cielo, di cui c'è un murales dipinto dai bambini all'ingresso.

### REDAZIONE classi quinte

**Cronaca interna** – Alice Altafini, Giada Bruni, Myriam Menazzi, Viola Nicolini, Valentina Mangano, Martina Tonon, Emma Andrioli, Veronica Breoni, Miriam Scandola, Greta Fini, Alberto Adami, Elisa Aldrighetti, Emma Brunelli, Nicolas Quanilli, Samuel Tommasi, Elisabetta Castelli, Ahmed Ghaoui, Federico Fattopace, Victoria Lustrino, Elena Milani, Lilia Bardall, Ednilza Nunes.

**Sport** – Giacomo Gilioli, Alberto Perini, Zeno Scola, Gabriele Bray, Alice Castelli, Roxane Cavion, Federico Mazzola.

## Abbiamo fatto goal!

La scuola Rodari è risultata vincitrice al concorso "Facciamo goal con l'Agenda 2030" promosso dal Comune di Verona assessorato all'Ambiente, totalizzando 200 punti. Le scuole partecipanti erano 22, per un totale di 3232 alunni.

Questo traguardo è stato raggiunto perché tutte le classi hanno partecipato coinvolgendo bambini, insegnanti e collaboratrici.

Le azioni compiute sono state tante, ogni classe ha dato il suo contributo e con pazienza e costanza l'aspetto della nostra scuola è cambiato: piantine colorate nelle nuove fioriere per accogliere chi arriva, orti in cassetta, raccoglitori per fare la differenziata in ogni aula e contenitori appositi per le mascherine, piantine in classe e violette sui muretti, attenzione a chiudere i rubinetti, a spegnere le luci quando non ce n'è bisogno, evitare di mangiare merendine confezionate, le varie zone del giardino sempre ripulite da rifiuti e cartacce, graziose casette e mangiatoie per confortare gli uccellini in inverno ...

Tutte queste attività sono state approfondite all'interno del giornalino, intanto diciamo: **COMPLIMENTI RODARINI, CONTINUETE COSI!!!**

Classi quinte



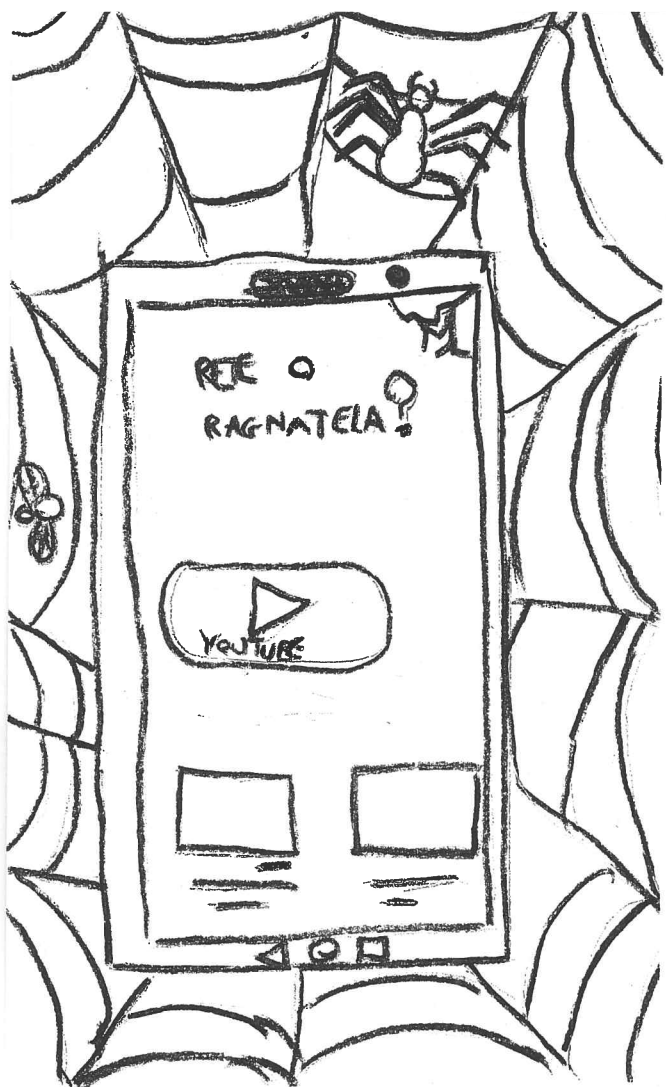
**Cronaca esterna** – Alessandro Amaini, Sofia Ottaviani, Alessia Tebaldi, Tommaso Sacco, Edoardo Longo, Matteo Lorenzetti, Francesco Forti, Nisjeta Lecini, Tommaso Gozzi, Tobia Montoli, Samuele Ferrigno, Caterina Fiorentini.

**Tempo libero** – Larisa Danca, Delia Moisa, Anna Fasoli, Luca Di Carlo Cuttone Ali Karimi, Emma Andrioli, Benedetta Zenari, Diana Eliseev.

**Caporedattore** – Elena Frigo

# Internet: rete o ragnatela?

*Non si prende la patente per "navigare" su internet*



Il 26 febbraio i ragazzi delle classi quinte hanno avuto la possibilità di capire meglio il pericoloso mondo dei social network.

Il giornalista Luca Pagliari, esperto in questo settore, ha tenuto una diretta streaming su YouTube per mettere in guardia i ragazzi sulle fake news e il cyberbullismo.

Infatti internet può essere una rete molto utile dove anche noi possiamo diventare dei simil-giornalisti oppure essere una ragnatela pericolosissima dove i ragni sono le fake news e le mosche siamo noi.

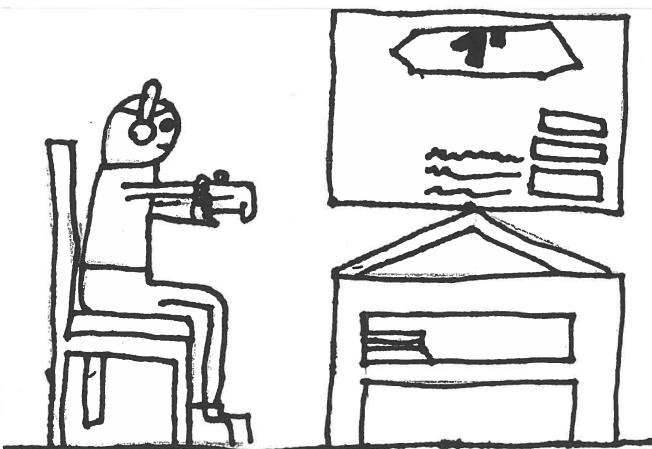
Sui social si può essere ingannati con le fake news o "bufale", cioè notizie non vere riprodotte con una descrizione o immagine trasformata. Le fake news sono truccate tramite dei programmi creati apposta per modificarle e falsificarle; vengono utilizzate sui social più frequentati come Instagram e Facebook.

A Palermo il 25 gennaio 2021 è morta una ragazzina di dieci anni in una videochiamata condivisa su un sito web, a causa di uno stupido gioco. La sfida consisteva nel mettersi una cintura al collo e stringerla il più possibile, vinceva chi riusciva a resistere per più tempo senza respirare.

Infine il giornalista ha dato alcuni consigli ai ragazzi per proteggersi ed evitare questi pericoli, le parole chiave sono:

- DUBITARE: prima di condividere notizie o informazioni, bisogna verificare se sono vere;
- PARLARE: confidarsi con persone che possono aiutarti;
- RACCONTARE: rivolgersi alla polizia postale perché certe azioni sono considerate reati e i responsabili verranno puniti.

*Classi quinte*



## SOS ... UCCELLINI

Quest'anno abbiamo aderito al progetto "Adottiamo un pezzo di terra" e ci siamo occupati della scarsità di cibo per gli uccellini durante la stagione invernale.

Che cosa abbiamo fatto per aiutarli? Considerando che d'inverno fa freddo, che il nutrimento in natura scarseggia, ci è venuta una splendida idea: costruire casette e mangiatoie. Come ci siamo riusciti?

Abbiamo usato materiale riciclato e abbiamo realizzato casette di vario tipo con al loro interno tanti semini. Infine abbiamo posizionato le nostre fantastiche casette sui rami degli alberi nel cortile della nostra scuola.

Con nostra grande soddisfazione ci siamo accorti che gli uccellini andavano a mangiare i semi nelle casette e, addirittura, alcuni si sono fatti il nido al loro interno.

Ci sentiamo molto orgogliosi di aver contribuito alla tutela della natura!

*Classe quarta B*

## CYBERBULLISMO

Avete mai sentito parlare di cyberbullismo?

Dietro questa parolona si nasconde una vera e propria insidia per noi ragazzi.

Il cyberbullismo è una forma di bullismo che sfrutta tutta la potenza di internet per ammaliare i ragazzi portandoli a cadere in una ragnatela, infatti tramite la rete è possibile agire contro un singolo o un gruppo con lo scopo di ferire e mettere a disagio chi è più debole e non riesce a difendersi.

Questo tipo di azione può essere messa in atto tramite e-mail, chat, blog, siti internet, immagini o video diffusi sulla rete. L'obiettivo del bullo è sempre lo stesso: molestare la vittima, farla cadere dentro la "ragnatela", minacciarla, deriderla isolarla. Come nasce?

Inizia tutto da una semplice presa in giro che poi si trasforma in una umiliazione, un'altra e poi un'altra e un'altra ancora, fino a portare la persona colpita allo sfinimento: alcuni ragazzi delle quinte l'hanno vissuto, e sono stati emarginati dal gruppo di gioco, da giocatori che credevano amici.

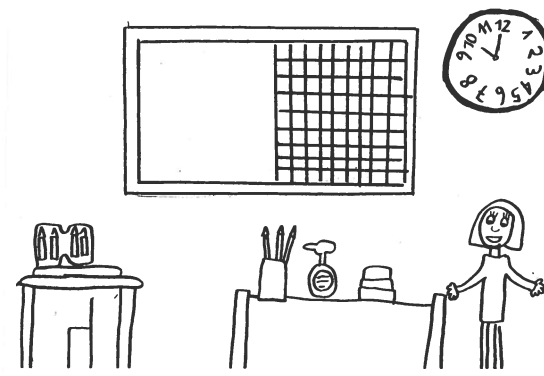
Cosa si fa in caso di cyberbullismo?

Bisogna prima di tutto parlarne con gli adulti, poi se la cosa si aggrava bisogna denunciare alla polizia postale perché la violenza sul web è un reato.

Il vaccino anti cyberbullismo è: dubitare degli sconosciuti e pensarci su due volte prima di definire una persona "amico".

Ma attenzione! Quasi senza accorgersene si può scivolare dalla parte dei "cattivi": basta fare finta di niente e non intervenire per diventare un complice di un cyberbullo.

*Classi quinte*



## I ragazzi del 2014

*Il nostro primo anno alle Rodari*

Ciao noi siamo gli alunni di prima e la maestra ci ha chiesto di raccontare la nostra esperienza di quest'anno scolastico.

All'inizio qualcuno di noi aveva paura che alla scuola primaria non si potesse più giocare, ma solo fare i compiti, invece non è così, beh, i compiti ci sono, ma ci sono anche tanti momenti di gioco nel bellissimo giardino durante la ricreazione.

Altri all'inizio non avevano paura di niente, ma solo tanta voglia di imparare... e di cose ne abbiamo imparate davvero tante: a leggere, a scrivere, a contare, a risolvere perfino i problemi!

Abbiamo conosciuto nuovi compagni e nuove maestre, siamo contenti di avere la lavagna dove quando possiamo, scriviamo e disegniamo con i gessi colorati. Abbiamo iniziato a scrivere con la penna e fra un po' inizieremo ad usare il quaderno a righe di seconda!

E' proprio bello...arrivederci a tutti il prossimo anno...in seconda!

*Classe prima A*

## VIDEOGIOCHI:

### ATTRATTIVE E PERICOLI

I videogiochi sono un passatempo molto amato da noi ragazzi: sono rilassanti, ma hanno dei pregi e anche dei difetti.

Possono far perdere il senso della realtà perché praticare violenza su video può indurre a rifarla anche nella realtà. Possono anche diventare pericolosi, ad esempio quando si è così immersi da non rispondere più ai propri genitori, rispondere male e non riuscire a smettere. Hanno anche degli aspetti positivi: allenano la prontezza di riflessi e stimolano la fantasia.

È una questione di gusti, ad alcuni i videogiochi non piacciono perché credono che facciano male e non aiutino i ragazzi nell'ambito scolastico; c'è invece chi crede che i videogiochi siano solo un passatempo innocuo per ragazzi e adulti.

Dal webinar di Luca Pagliari abbiamo avuto molte informazioni sull'argomento, come i social influiscono sulla nostra libertà e, senza che ce ne accorgiamo, ci fanno diventare dipendenti.

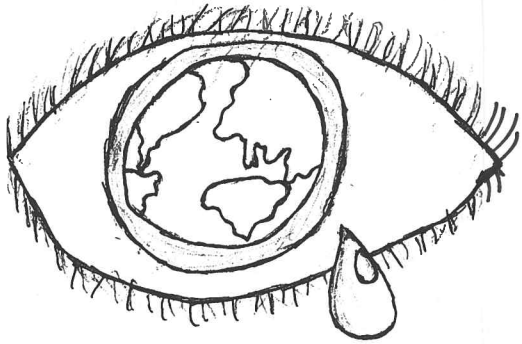
Internet è il luogo più frequentato in cui cercare informazioni e giocare, ma ci sono delle trappole: alcuni si divertono a prendere di mira le persone. Si chiama cyberbullismo (vedi articolo a parte).

In conclusione, non è dannoso svagarsi con i videogiochi, ma per non diventare schiavi occorre alternare la realtà con il gioco virtuale, non esagerare con il tempo di gioco, non farti influenzare a diventare aggressivo con gli altri, soprattutto con i parenti.

*Classi quinte*

# #RODARI4FUTURE

## Facciamo Goal per salvare il nostro pianeta



Tutte le classi della scuola Gianni Rodari, all'inizio di ottobre 2020, hanno ricevuto un Calendario molto speciale da compilare per sei mesi: si trattava di far conoscere agli alunni l'Agenda 2030 e di fare "goal" con i vari obiettivi. I traguardi sono tanti, 17 per la precisione, e per ricordarne l'importanza a livello internazionale si "festeggiano" varie giornate dedicate a un obiettivo in particolare; per esempio la Festa degli Alberi il 22 novembre, la Giornata mondiale dell'Acqua, dedicata al sesto obiettivo si celebra il 22 marzo, oppure la Giornata della Terra, dedicata al nostro pianeta, che si celebra il 22 aprile.

Come forse avete già intuito ogni mese ha il corrispondente obiettivo da registrare sul calendario. Lo scopo del progetto era stimolare a modificare le nostre abitudini in senso positivo: ogni nostro comportamento migliora

LA SALUTE MIA

LA SALUTE ALTRUI

LA SALUTE DELL'AMBIENTE

Abbiamo fatto un sondaggio per vedere come sono andate le cose ed ecco i risultati.

- Il mese, con il corrispondente obiettivo, che ha richiesto più impegno nella compilazione è stato **NOVEMBRE**;

- la maggior parte degli alunni della scuola Rodari è ora PIÙ gentile con i compagni.

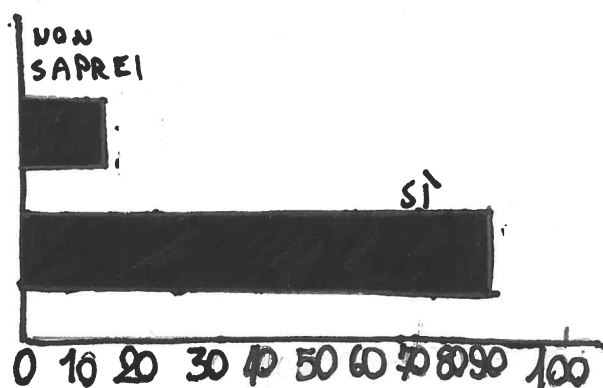
- Gli studenti anche se l'impegno del calendario è terminato, hanno dichiarato che continuano a comportarsi in modo rispettoso dell'ambiente.

- La stragrande maggioranza degli alunni accetta la proposta di continuare il Calendario anche in futuro.

Ora chiediamo a te, grande lettore del Rodarino:  
IL CALENDARIO AIUTERÀ LA NOSTRA SCUOLA A DIVENTARE SEMPRE PIÙ ECOSOSTENIBILE?

*Classi quinte*

Pensi che sia utile continuare il Calendario dell'Agenda 2030 anche in futuro?



### LE TAPPE DEL CALENDARIO

In ottobre ci siamo occupati della salute e **MOBILITÀ**, abbiamo cercato di migliorare le nostre abitudini provando a venire numerose volte a scuola a piedi; in questo modo incontri persone ed è più semplice salutarsi rallegrando la giornata di tutti.

A novembre ci siamo occupati della salute e **BIODIVERSITÀ**, ci siamo presi cura della nostra piantina di classe e dei nostri amici animali.

A dicembre ci siamo occupati della salute e la **RACCOLTA DIFFERENZIATA** dei rifiuti, abbiamo cercato di bere dalle nostre borracce anziché dalle bottiglie di plastica che inquinano e di non sprecare la plastica perché è preziosa.

A gennaio ci siamo presi cura dell'**ALIMENTAZIONE**, con l'obiettivo di diminuire il consumo di merendine confezionate e cercare di mangiare più cibo sano: frutta e verdura.

A febbraio, invece, ci siamo occupati dell'**ENERGIA**, cercando di spegnere le luci in aula e in corridoio utilizzando quella solare.

Infine, a marzo, ci siamo occupati di **ACQUA**: lavarci spesso le mani, bere l'acqua del rubinetto a merenda e chiudere i rubinetti dopo averli utilizzati.

## A.G.P.

### L'Associazione Giardini Puliti

L'A.G.P. è stata fondata nel 2019-2020 da tre bambine quando frequentavano la 4<sup>A</sup>B.

Nata per sensibilizzare la gente a gesti educati e aiutare a ripulire l'ambiente scolastico dai rifiuti lasciati fuori dai cestini, si è evoluta fino ad avere dei ruoli per le prime ragazze di questo gruppo: capo, vice-capo e segretaria.

Successivamente si sono aggiunti altri membri per collaborare a questo progetto: insieme abbiamo raccolto e gettato via sporcizie dalle varie zone dei giardini di tutte le classi della scuola, grazie ai sacchetti e ai guanti appositi che ci fornivano le bidelle.

#### LA NASCITA DI UN NUOVO LAVORO

Oltre ai principali compiti di pulizia e se n'è aggiunto un altro: l'infermiera.

Per diventare infermieri bisogna superare un test di ammissione con domande di pronto soccorso preparato da una delle fondatrici.

Le azioni che compiono i volontari in questa "associazione" sono semplici ma utili e molto apprezzati dalle maestre.

Noi invitiamo gli alunni e le alunne delle classi che restano l'anno prossimo a trovare dei nuovi volontari in modo che il nostro progetto continui anche senza di noi; all'inizio sarà complicato abituarsi a questo nuovo "lavoro", ma sappiamo che il pianeta vi sarà grato per questi piccoli sforzi. E il giardino delle Rodari sarà uno spazio sempre più gradevole e sicuro.

*Classi quinte*

## Come realizzare una casetta-mangiatoia per uccellini

### MATERIALE OCCORRENTE:

- Una bottiglia vuota di plastica
- spago.
- un legnetto.
- forbici
- semini e frutta secca
- carta colorata
- colla vinilica
- cotone idrofilo

### PROCEDIMENTO

- 1) Taglia a metà la bottiglia:
- 2) Della parte inferiore taglia il fondo (circa 2 cm)
- 3) Incastra o incolla il fondo alla metà rimasta
- 4) Ritaglia una finestrella
- 5) Fa' un foro sulla parte inferiore e un altro sul lato opposto
- 6) Inserisci il legnetto
- 7) Aggiungi i semini nella bottiglia
- 8) Incolla una striscia di carta colorata attorno alla bottiglia, affinché gli uccellini possano vedere la casetta
- 9) Incolla ai bordi della finestrella un po' di cotone per aiutare gli uccellini ad appoggiarsi senza farsi male
- 10) Infine incolla lo spago sul tappo per poter appendere la casetta.

Ci siamo divertiti molto a realizzare le casette-mangiatoie per gli uccellini e soprattutto abbiamo aiutato questi adorabili animaletti durante la stagione invernale.

*Classe quarta A*





## IL NOSTRO ORTO IN CASSETTA

A marzo, noi ragazzi di 3A avevamo iniziato con la maestra Giorgia a dissodare il terreno dell'orto, ma i nostri tentativi non sono andati proprio a buon fine, nonostante tutto il nostro impegno. Poi ci sono state l'interruzione della Dad e delle vacanze pasquali che hanno creato un notevole ritardo nei lavori.

L'idea è partita dalla maestra Michela che ha iniziato a coltivare in cassetta con i suoi alunni delle seconde.

Allora al nostro rientro abbiamo pensato anche noi delle due terze di sperimentare la coltivazione dell'orto in cassetta: visto dall'alto sembra un mosaico vegetale scomponibile e ricomponibile!

Il 15 aprile abbiamo iniziato, preparando le cassette e trapiantando le piantine di pomodori, insalata (gentile e canasta scura), basilico, prezzemolo, sedano, cetrioli

Abbiamo anche seminato, a seconda della Luna crescente o calante: piselli nani, fagiolini nani, ravanelli, carote, cipolle e patate.

Ogni settimana osserviamo i cambiamenti e la crescita delle piantine ed elaboriamo una descrizione dettagliata delle variazioni rilevate. Verso fine anno ognuno di noi porterà a casa il suo orto in cassetta così potrà continuare a prendersene cura ogni giorno e provare l'emozione di fare il contadino a casa propria.

È un'attività faticosa, ma ne vale la pena, perché nello stesso tempo è un'esperienza fantastica, noi ci stiamo divertendo tantissimo!

*Chi di voi volesse fare la nostra stessa esperienza non deve far altro che seguire le istruzioni e ricordarsi di dare da bere ogni volta che la terra diventa un po' secca.*

*Consigliamo di usare una cassetta in legno così potete decorarla...*

*Con l'augurio che diventi un orto rigoglioso e che vi dia ottimi frutti!*

Buona avventura!  
Classe terza A

### Occorrente:

- 1 cassetta di legno 38lx29px20h oppure 49lx29px20h
- 1 pezzo di telo T.N.T. (tessuto non tessuto) sufficientemente grande da ricoprire l'interno della cassetta
- 3 o 4 manciate di argilla espansa
- Terriccio sufficiente per riempire almeno per  $\frac{3}{4}$  la cassetta cioè  $15\text{ cm } 20:4=5 \times 3=15$
- Semi e/o Piantine a piacere, possibilmente amiche tra loro
- Acqua per inumidire per bene il terriccio

### Istruzioni:

1. Prendi la cassetta e sistema il telo di t.n.t. sul fondo e sulle pareti in modo che aderisca bene e che copra le fessure della cassetta.
2. Distribuisci uno strato di argilla espansa sul fondo
3. Riempi con il terriccio creando uno strato di almeno 15 cm
4. Trapianta tre o quattro piantine, (pomodori, basilico, insalata, cetrioli, prezzemolo, sedano...) e semina alcuni semi (piselli nani, fagiolini nani, carote, cipolle, ravanelli...) o fiori (calendula, girasole, zinnie, tagete...)
5. Innaffia con generosità!

## UNA RICETTA FANTASTICA

C'erano una volta due folletti ed una volpe a cinque code che si stavano divertendo a giocare ad acchiapparella in un orto. Ad un certo momento, sentirono fame e decisero di preparare una ricetta con alimenti che possiamo trovare anche nel nostro orto ed ingredienti fantastici: l'insalata di luna.



## INSALATA DI LUNA

### Utensili:

- coltello
- piatto
- cucchiaio
- frullatore
- pinza
- ciotola
- padella

### Ingredienti:

- cetrioli
- pomodori
- farata (polvere che rende brillante e dà la sensazione di volare)
- insalata bionda o rossa
- salera (puoi metterne quanto vuoi: è salato sempre al punto giusto)
- cipolle
- olio

### Procedimento

Lava i pomodori presi dall'orto, tagliali a metà con un coltello, togli i semi con una pinza.

Prendi una ciotola, versa i pomodori e mescola finché diventano una polpa, usando il frullatore ad immersione.

In una padella cuoci la cipolla tagliata a fette, con un cucchiaio di olio extra vergine di oliva.

Unisci la polpa di pomodoro e cuoci a fuoco lento per circa mezzora.

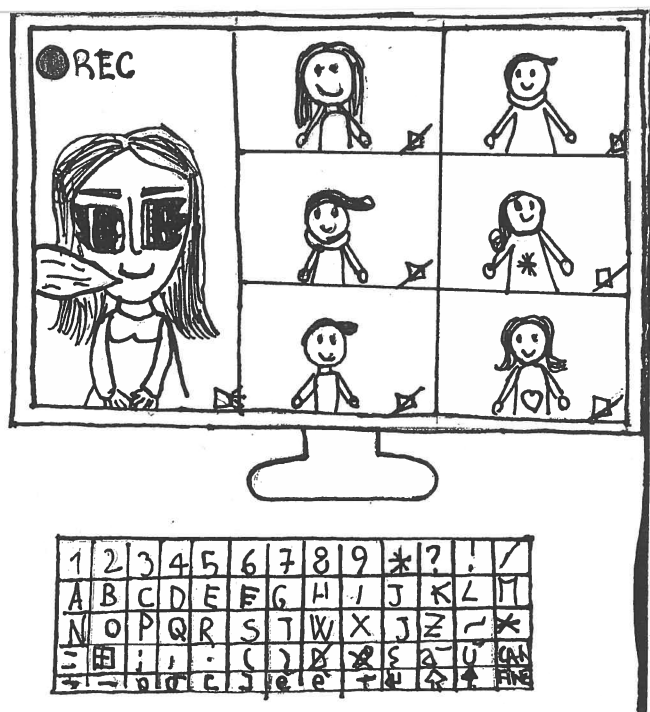
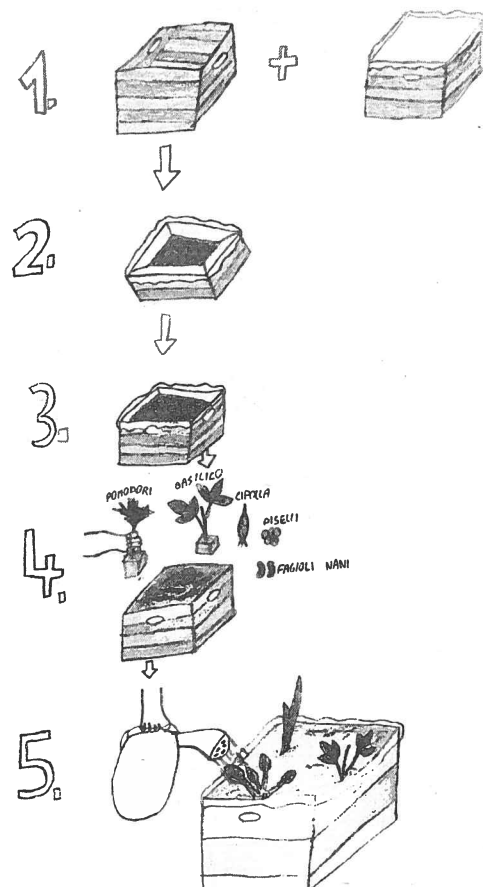
Sbuccia i cetrioli e tagliali a fette.

Disponi su un piatto le foglie di insalata a forma di luna e le fette di cetrioli come delle stelle.

Spolvera ogni fetta di cetriolo con la farata.

Versa un cucchiaio di pomodoro su ogni foglia.

Classe terza B



## Giornalista fra noi

### CONSIGLI PER PICCOLI CRONISTI

Lunedì 29 marzo, durante la video lezione di italiano, la giornalista di TeleArena Valentina Burati, mamma di un'alunna delle Rodari, ha incontrato i ragazzi della quinta A/B per spiegare i segreti del suo lavoro.

Lei ha cominciato a scrivere come giornalista, poi ha fatto uno stage a TeleArena dove si occupava del settore spettacoli. Successivamente è stata assunta e ora fa parte della redazione del telegiornale della tv locale: scrive gli articoli, riprende e monta da sola i suoi servizi con le immagini.

Nel suo intervento ha raccontato il viaggio che compiono i fatti per diventare notizie, le regole per scrivere un articolo (le famose 5 W) e infine come si realizza un servizio televisivo.

La giornata inizia con una riunione di redazione per ricercare i fatti accaduti sul territorio. Poi si procede a verificare di persona sul posto: la notizia scelta deve essere VERA!

Nel pomeriggio c'è una seconda riunione in cui si confermano le notizie accadute, si scrivono gli articoli e si montano i servizi. L'articolo o il servizio devono risultare scritti nel modo più semplice possibile, la prima frase è il CUORE DELLA NOTIZIA.

Infine viene trasmesso il telegiornale della sera: il capo redattore decide l'ordine di importanza delle notizie e la "scaletta".

Ragazzi, attenzione alle FAKE NEWS! I costruttori di "false notizie" sono sempre più in agguato sui social: come difendersi? Verificare sui giornali se la notizia è confermata e altrimenti FERMARE LA CATENA DI CONDIVISIONE!

Al termine dell'incontro la giornalista ha salutato calorosamente gli alunni e ha augurato loro di scrivere ottimi articoli per il Rodarino seguendo i suoi consigli. Alcuni dei ragazzi hanno trovato così interesse che hanno pensato a un futuro da giornalisti.

Classi quinte

# Lo sport è salute. Ma... dove?

## Inchiesta sull'attività fisica al tempo del Covid



### SPORT IN LOCKDOWN

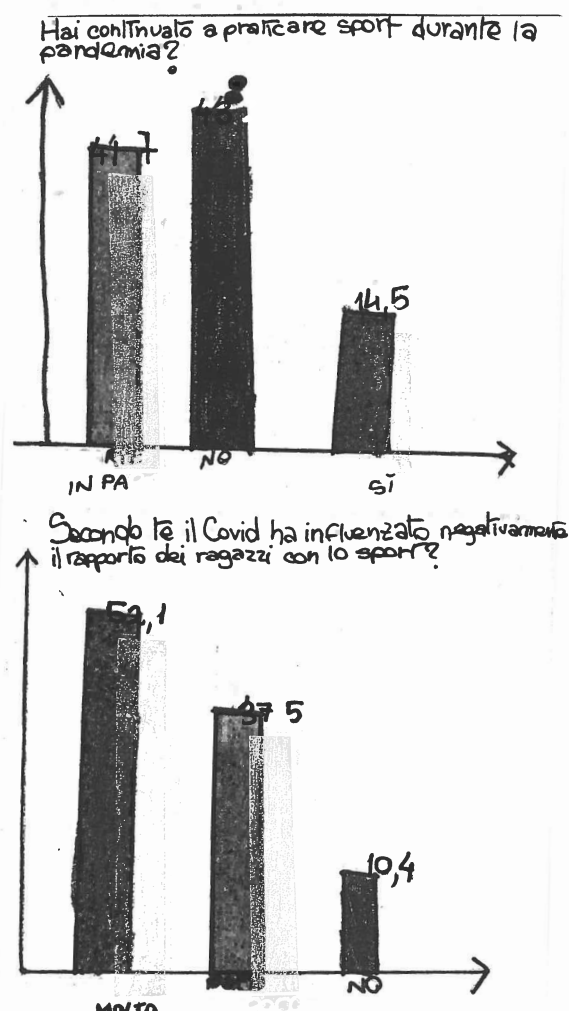
L'attività sportiva è tra i settori che hanno subito maggiori cambiamenti nell'ultimo anno. Il lockdown ha favorito gli sport individuali. Infatti piscine, palestre e campi sportivi sono stati chiusi, si è fermato anche nelle scuole?

Abbiamo fatto un sondaggio nelle classi quinte della scuola G. Rodari.

Secondo le indagini, prima della pandemia praticavano sport quarantotto ragazzi e ragazze, invece questo inverno sono riusciti a continuare a praticarlo ventuno persone, di cui cinque facendo sia allenamenti sia gare o partite; gli altri sedici l'hanno praticato in parte cioè solo gli allenamenti ma non le partite o gare contro altre squadre.

Secondo alcuni di noi, il Covid 19 ha influenzato negativamente il rapporto con lo sport, per altri poco e per una minoranza lo sport non l'ha influenzato per niente. Quindi anche se non c'è il pubblico che ti dà forza e ti sostiene quando sbagli, è uguale a prima.

Classi quinte



### QUALE SPORT PER TE

E' fondamentale che i bambini e ragazzi pratichino uno sport, ma quale?

Come fanno i genitori a capire quale sport far praticare ai propri figli? Gli alunni delle quinte Rodari hanno approfondito l'argomento per permettervi di scegliere lo sport più adatto a ogni situazione.

**NUOTO:** è indicato già dai primi anni di vita (con l'assistenza dei genitori). Aiuta la coordinazione e migliora la sicurezza in acqua.

**PATTINAGGIO:** questo sport è suggerito a partire dai 5 anni. Aiuta a migliorare l'equilibrio e la socializzazione.

**CALCIO e CALCETTO:** è raccomandato dai 7-8 anni, migliora la capacità respiratoria e favorisce lo spirito di squadra. E' lo sport più amato in Italia.

**BASKET e PALLAVOLO:** gli scienziati ritengono che l'età adeguata per praticare questi sport sia a 7-8 anni con attività propedeutiche. Stimolano lo spirito di gruppo e sviluppano la precisione e l'abilità.

**ARRAMPICATA:** si può praticare sia all'aperto che in palestra, sviluppa la maggior parte dei gruppi muscolari presenti nel corpo e incoraggia le emozioni forti e primordiali.

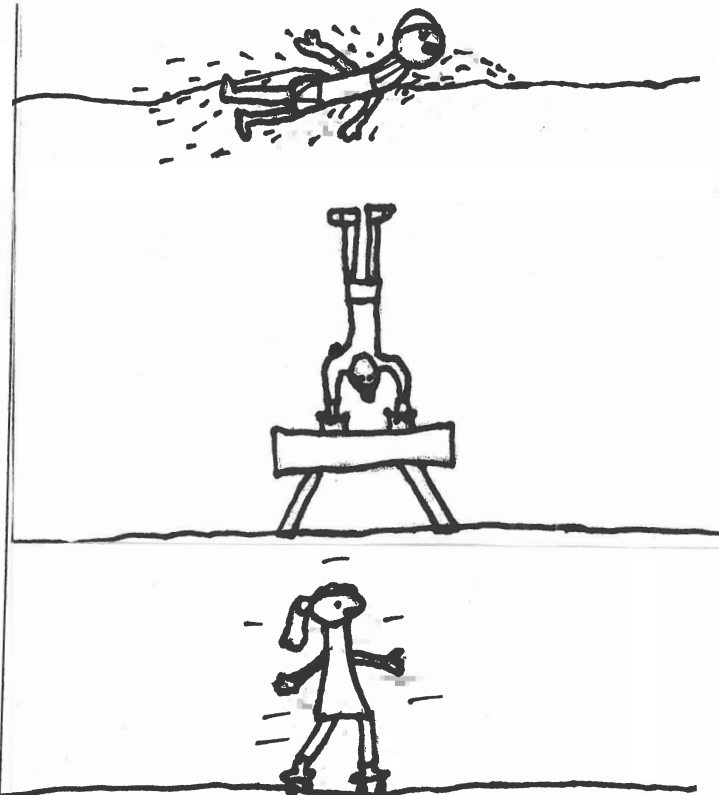
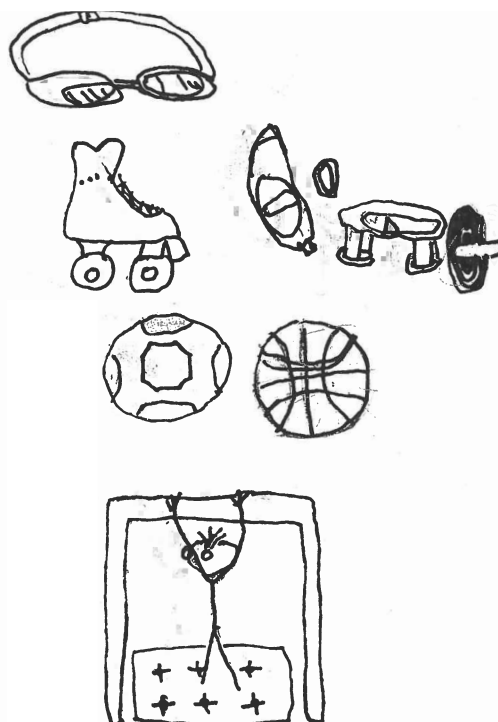
**ATLETICA:** stimola la forza che costituisce una delle capacità atletiche fondamentali e partecipa allo sviluppo di potenza nel gesto atletico specifico; tra le varie discipline, quella che richiede maggior potenza (quindi maggior forza) è il lancio del peso.

Praticare uno sport vuol dire dover affrontare una squadra o un altro giocatore, perciò ecco alcuni **CONSIGLI UTILI** per rispettare l'avversario e diventare un vero sportivo.

- Ascolta i consigli dell'allenatore o di un compagno
- Devi sempre incoraggiare i tuoi compagni
- Accetta le decisioni della giuria senza protestare
- Sii leale e generoso
- Dimostra di saper perdere senza arrabbiarti, intristirti o barare.

SEGUI QUESTI CONSIGLI E TI DIVERTIRAI DI PIU'.

Classi quinte



### ATLETI CHE NON SI FERMANO

In questo articolo porremo delle domande a tre ragazze che hanno potuto proseguire lo sport in agonismo.

D: GRETA DA QUANTO PRATICHI NUOTO?

R: Ho cominciato ad andare in piscina da quando ero piccolissima, e ad allenarmi seriamente all'età di 8 anni.

D: QUANTE ORE FAI ALLA SETTIMANA ?

R: Faccio cinque allenamenti alla settimana, circa sette ore e mezza, a Creazzo in provincia di Vicenza, con la Leosport.

D: PERCHÉ HAI SCELTO QUESTO SPORT?

R: Perché l'acqua mi attira molto e ci starei sempre, mi emoziona e mi rende felice; inoltre voglio continuare quello che faceva mia madre.

D: QUAL È STATO L'EPISODIO PIÙ SIGNIFICATIVO ?

R: Quando sono arrivata in classifica (terza) su trenta persone.

D: ELISABETTA DA QUANTO PRATICHI GINNASTICA ARTISTICA ?

R: Mi arrampicavo fin da piccola e sono molto agile e competitiva, così i miei genitori mi hanno iscritto alla Fondazione Bentegodi quando avevo tre anni.

D: QUANTE ORE FAI DI ALLENAMENTO ?

R: Faccio quattro allenamenti da tre ore l'uno, più una gara quasi tutti i fine settimana. (13 ore)

D: QUALI EMOZIONI PROVI QUANDO PRATICHI QUESTO SPORT?

R: Felicità e concentrazione; il mio ricordo più bello è stato nella mia PRIMA gara, a Padova: sono arrivata seconda! Il mio attrezzo preferito è la trave.

D: BENEDETTA DA QUANTO PATTINI?

R: Da quando ero piccola a 6 anni perché ero brava a ballare e quando ho messo i pattini mi sono emozionata.

D: QUANTO TI ALLENI ALLA SETTIMANA ?

R: Due ore di allenamento per 4 volte.

D: QUAL È L'EPISODIO PIÙ SIGNIFICATIVO?

R: Quando sono arrivata prima nella mia prima gara

PER FINIRE:

Tutte le ragazze ci hanno raccontato di aver continuato ad allenarsi regolarmente anche questo inverno, facendo anche le gare; però a causa della pandemia ci sono dei protocolli rigidissimi (rilevazione della temperatura, distanziamento, disinfezione degli attrezzi e degli spogliatoi...) e le gare sono senza pubblico, ma ugualmente emozionanti.

Classi quinte

## Gli angeli custodi della scuola

Le nostre bidelle sono uniche perché, oltre che a fare il loro lavoro, hanno sempre un occhio di riguardo per tutti noi; sono un punto di riferimento per alunni, maestre e genitori. Partecipano sempre con entusiasmo ad ogni evento scolastico: per esempio quest'anno a Carnevale sono uscite per aprire i cancelli correndo fuori travestite da piratesse.

Conoscono il nome di ciascuno di noi (e siamo in più di duecento!), sono le prime ad accoglierci la mattina e sanno curarci e consolarci quando ci facciamo male.

E' anche merito loro se quest'anno con il Covid nella nostra scuola ci sono stati pochissimi casi e le classi sono rimaste quasi sempre in presenza. Per questo abbiamo deciso di fare loro una sorpresa: una breve descrizione per ciascuna.

Manuela è alta, agile, magra, giovanile e disinvolta. Ha un carattere mansueto ma inflessibile. I suoi capelli bianchi, che brillano di una sfumatura azzurra simile a quella della neve appena caduta, sono diritti, lunghi fino alle spalle e i suoi occhi sono marroni e dolci. Ha una voce bassa ma delicata. Manuela vigila sempre come una sentinella i nostri corridoi e al suo occhio attento non sfugge niente.

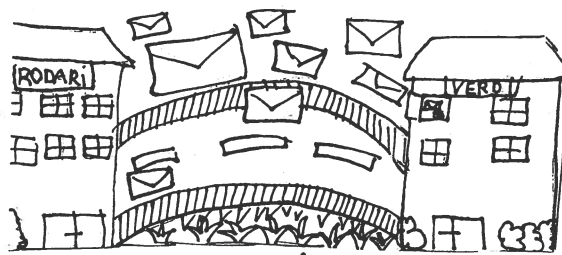
Gabriella è bassa e robusta, vivace e spigliata. Ha una voce squillante e aggraziata che però diventa potente quando si arrabbia. Il suo carattere è dolce e mite. Ha i capelli corti e brizzolati e gli occhi azzurri, grandi e dolci. Lei ha un cuore d'oro come una mamma e un posto per ciascuno di noi; quando sorride ti fa sentire subito meglio.

Elisa è mingherlina, agile, sportiva e vivace. Ha una voce aggraziata e armoniosa e il suo carattere è cordiale e tranquillo. I suoi capelli, castani e lunghi, sono quasi sempre raccolti in una coda o in una treccia. Ha gli occhi castani e sempre sorridenti.

Sergia ha un portamento elegante e composto, ma sciolto. La sua voce è squillante, brusca e un po' rauca. Ha gli occhi verdi, luminosi, grandi e sempre truccati e i capelli neri che sfumano sul biondo, lunghi, lisci e un po' ondulati. Sembra burbera, ma in realtà è sempre disponibile ad aiutarci e ad accontentare le richieste più strane di maestre e bambini.

Tutti i giorni ci supportano e ci sopportano. Le nostre adorato bidelle ci rimarranno nel cuore anche quando saremo alle scuole medie. Un grande ringraziamento dalle classi quinte.

**Classi quinte**



## RODARI-VERDI: una lettera ponte

Nel novembre 2020 le classi quinte hanno fatto un video collegamento con le classi seconde della scuola media Giuseppe Verdi.

Negli anni scorsi si andava a visitare la scuola per scoprire e osservare dal vivo com'è fatta, ma questa volta non si è potuto fare a causa dell'emergenza covid-19. Gli insegnanti allora si sono inventati una nuova forma di contatto, il gemellaggio: consiste nello scambiarsi una e-mail fra ragazzi, dove l'autore si firma con un nickname inventato.

I ragazzi delle seconde hanno scritto a ciascun alunno di quinta via posta elettronica delle lettere per raccontare com'è il loro istituto e dare dei consigli per il prossimo anno.

Nel primo incontro video, si sono mostrati senza rivelare le loro vere identità e hanno risposto a delle domande poste dai ragazzi di quinta.

Il secondo incontro è avvenuto dopo le prove invalsi, i ragazzi si sono rivelati le identità a vicenda e poi hanno provato a risolvere degli enigmi gialli proposti dagli alunni più grandi.

Per i ragazzi di quinta è stata un'attività molto coinvolgente e interessante, svolta con determinazione e divertimento.

Un modo utile e originale per conoscere meglio la loro scuola del futuro.

**Classi quinte**

### I dolci gesti della Primavera

*La Primavera è un mondo fatato, pieno di fiori di mille colori e dolci odori... Profumi deliziosi che rendono preziosi i pensieri di tanti bimbi fantasiosi.*

*Il cielo è un vetro azzurro di cristallo, trasparente ma all'improvviso passano nuvoloni neri che si sciolgono e cadono come dei peri! Puf, paf, pif, pof, splash, plock, splap!*

*Pozze d'acqua grandi e piccole come tanti arcobaleni di fulgidi tesori pieni... Ricchi d'amore proveniented al sole, che splende dentro il nostro cuore!*

**Classe 3<sup>a</sup>A**

## Harry Potter torna di moda

Harry Potter, il maghetto protagonista del famoso romanzo creato dalla scrittrice J. K. Rowling, è tornato in voga.

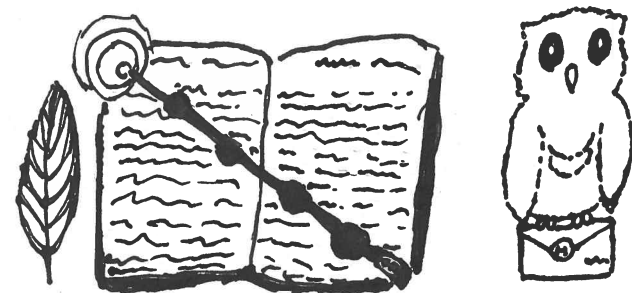
Lo scorso anno i fan di Harry Potter hanno celebrato il 20° anniversario dalla pubblicazione. Approfittando del look-down molte persone in tutto il mondo hanno iniziato a leggere questa magnifica saga.

La scrittrice ebbe l'ispirazione in un bar di Londra, l'Elephant Cafe. All'inizio però l'editore non era interessato a pubblicare il romanzo perché i libri per ragazzi a quell'epoca non vendevano molto: ma dovette ricredersi.

Nelle quinte Rodari sono già sei gli alunni ad aver letto per intero la famosa saga del simpatico maghetto (sette volumi!) e hanno contagiato i loro compagni e le famiglie ad indossare felpe e t-shirt a tema; se volete a Verona si possono trovare in centro, nel negozietto "Al Buso" in un reparto "specializzato" in magia.

E tu, che tipo di ammiratore sei? Divertiti a metterti alla prova con il cruciverba che troverai alla pagina del "Tempo libero".

**Classi quinte**



## Un ponte con l'università

Noi alunni di prima B quest'anno abbiamo avuto una maestra in più. Si chiama Camilla, non è ancora una maestra, sta studiando all'università per imparare a diventare una maestra e viene da noi per fare tirocinio. Noi comunque la chiamiamo maestra Camilla perché è come una maestra, buona, gentile e pronta ad aiutarci. All'inizio stava in fondo alla classe e scriveva, scriveva...abbiamo provato a spiare cosa scriveva...ma la sua scrittura non la capiamo! Così le abbiamo chiesto e lei ha risposto che prendeva appunti...

Poi un bel giorno la maestra Camilla è arrivata con un bel libro, ci siamo messi in cerchio e ci ha letto la storia di un bambino e il suo amico pinguino che prima si sono lasciati e dopo ritrovati.

Questo racconto ha fatto scoprire tante emozioni così la maestra ha preparato un termometro delle emozioni che abbiamo appeso in classe. Ogni giorno possiamo mettere la nostra molletta sull'emozione che proviamo: gioia, sorpresa, tristezza, paura e rabbia.

La maggior parte di noi mette sempre la molletta su GIOIA...

Perché in classe ci divertiamo tanto tanto...

**Classe prima B**



# A scuola in compagnia del Covid

## UN ANNO IN ROSSO ARANCIO GIALLO

Dopo il difficile anno del 2020 siamo finalmente arrivati a concludere l'anno scolastico 2020-2021 in presenza a scuola: non era per niente prevedibile e purtroppo in alcune zone italiane la chiusura si è prolungata.

Per fortuna nella nostra scuola abbiamo avuto solo alcuni casi di ragazzi positivi che sono rimasti in isolamento collegati in DDI per quattordici giorni. Poi tutta la scuola ha avuto un periodo di DAD prima di Pasqua, che è durato due settimane.

Al ritorno abbiamo provato, tutti, diverse emozioni. Ecco cosa ci dicono alcuni compagni.

- "Quando sono entrato in classe mi sono sentito a disagio perché era tutto diverso, per esempio, il banco era troppo piccolo e la classe troppo stretta.... ma allo stesso tempo ero emozionato per rivedere tutti perché sembrava che fosse passato un decennio da quando li rivedevo!"

- "Subito mi sono sentito disorientato perché era da tanto che non ero qui..."

- "Mi sono sentita gasata nel rivedere compagni e le maestre, però, allo stesso tempo ero assonnata perché questa notte non ho dormito per colpa dell'emozione!"

- "Ero curioso di sapere cosa avremmo fatto, sollevato perché non usiamo internet per fare lezioni."

Dopo aver sentito questi pareri, con quale vi identificate?

Questa brutta situazione della pandemia covid ha portato lati positivi e lati negativi:

### POSITIVI=

- ognuno ha il proprio banco
- portare merende migliori e nessuno te le mangia
- con le mascherine ci sono meno malattie, nemmeno il raffreddore

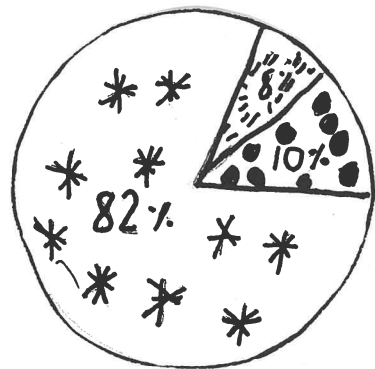
### NEGATIVI=

- non ci si può abbracciare
- le classi sono divise
- non si può socializzare senza indossare le mascherine

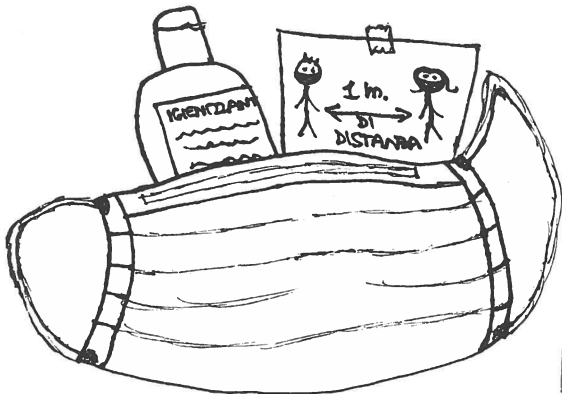


COSA TI È MANCATO DI PIÙ NEL LOCK DOWN?

82%	** ** **	8%	////	10%	●●●●
-----	----------------	----	------	-----	------



** ** **	AMICI
●●●●	MAESTRE
////	SCUOLA



### INDAGINE SULLA D.A.D

Noi abbiamo fatto il sondaggio su questo argomento, ecco i risultati

Alla domanda: Vi è mancata la scuola nel periodo della prima D.A.D l'anno scorso? La maggior parte dei bambini ha risposto di SÌ.

Quanto è migliorata la "scuola a distanza" quest'anno? Più di metà degli alunni ha risposto Abbastanza...

Quali vantaggi avevi in D.A.D? La maggior parte ha risposto che preferivano svegliarsi più tardi.

Quale è stato il tuo passatempo preferito durante il lockdown? Quasi la metà dei bambini ha usato i videogiochi per passare il tempo libero.

Cosa ti è mancato di più durante il lockdown? La maggior parte dei bambini ha sentito la mancanza degli amici.

Classi quinte

### UN PENSIERO DELLE QUINTE PER LE MAESTRE

Durante la pandemia le maestre sono tutte state molto incoraggianti e ci hanno aiutato a mantenere un atteggiamento positivo! Vogliamo ringraziarle per averci sempre sostenuti anche nei momenti difficili!

Vogliamo che sappiano quanto vogliamo bene a loro!!!!

Le maestre sono persone preziose e noi vogliamo il meglio per loro!

Grazie maestre! Un bacio dalle VOSTRE quinte!

### Un pensiero per concludere

Certe volte le situazioni negative possono trasformarsi in opportunità per imparare; per esempio, il Covid ci ha insegnato a essere più puliti e a rispettare le regole.

**RICORDA: "NON TUTTO IL MALE VIEN PER NUOCERE!"**

Classi quinte

## UNA NATURA APPASSIONANTE

Quest'anno noi bambini di 2°A ci siamo proprio appassionati alla natura!

Grazie a Santa Lucia, che ci ha regalato delle splendide violette, abbiamo scoperto quanto è bello prenderci cura delle piantine: giorno dopo giorno, abbiamo capito che le piante hanno bisogno di luce, acqua, e tanto, tanto tempo per poter crescere nel modo più bello.

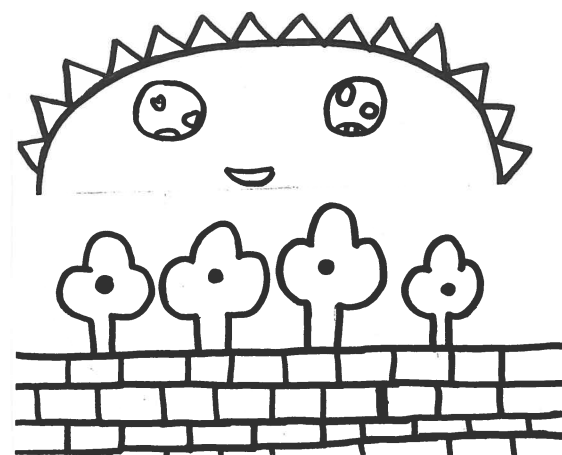
Abbiamo imparato anche ad aspettare e a lasciar passare l'inverno per vederle fiorire del tutto: ora siamo contenti, perché rallegrano il muretto del vialetto della nostra scuola!

Per raccontare questa bella esperienza abbiamo creato un cartellone che ci siamo proprio divertiti a fare: ognuno di noi ha costruito la sua violetta con carta colorata, forbici e colla, osservando dal vero questi bei fiori. Abbiamo poi arricchito il nostro lavoro con i "mattoni" dei nostri pensieri più belli ed emozionanti ... Qualcuno di noi ha scritto che bisogna dare amore alle piante, essere fiduciosi che cresceranno, annaffiarle ogni giorno, fertilizzarle, far sentire loro tutto il nostro affetto, amarle e proteggerle!

Insomma, quest'anno la natura è proprio diventata la nostra migliore amica!

Classe seconda A

### VIVA LE VIOLETTE!



## 3B nel Neolitico

Gli studiosi ci hanno svelato dei segreti, non tutti, però una gran parte. In base alle ricostruzioni preistoriche e alle informazioni che abbiamo imparato, siamo riusciti a costruire alcuni racconti un po' fantastici ma con un fondo di verità. Testi storici con finali tristi o felici: abbiamo immaginato giornate che hanno passato i Neanderthal o i Sapiens nomadi e stanziali, pesca, caccia, assassini, guerra con pesci giganti...

Per ogni racconto abbiamo disegnato scene per far vedere le nostre idee. Ecco un esempio.

## SAPIENS ALL'AVVENTURA

In un bosco di alberi sempreverdi vicino al fiume, un papà sapiens di ventisette anni insegnava al figlio di nove anni a cacciare mentre la madre stava insegnando alla figlia come coltivare. Il papà mostrava come tenere l'arco e quanto tirare la corda. Erano vestiti con pelle di cervo.

Giorni prima, la madre e la bambina avevano abbattuto degli abeti con asce di legno e pietra. Nello spazio che si era formato, avevano scavato un solco nel terreno e avevano appoggiato dei semi di grano e orzo.

Verso sera padre e figlio tornarono a casa, mentre la madre e la figlia tenevano acceso il fuoco.

Un giorno il bambino prese l'arco di suo padre, pensando di riuscire a cacciare da solo. Si trovò faccia a faccia con un cinghiale selvatico. Lo inseguì correndo e tornò alla capanna con cinque o sei graffi. La madre, visto il figlio ferito, mise un po' d'acqua sui graffi. Finito di curarlo, lo portò in una grotta a disegnare quello che avrebbe voluto cacciare.

Il giorno seguente, tutti insieme andarono a passeggiare nel bosco. Il padre portò con sé l'arco: non si sa mai cosa possa succedere. Infatti trovarono quel cinghiale che aveva graffiato il figlio. Il padre prese l'arco, lanciò una freccia e lo uccise. La madre esclamò: - Avremo qualcosa da mangiare! -

Tornati a casa, accesero il fuoco per cuocere il cinghiale. Quando fu cotto, il padre lo tagliò con una pietra tagliente. Quando ebbero mangiato, si sdraiarono su una pelle di capriolo.

Classe terza



## COSTRUIAMO IL LIBRO DELLA CARTA

Quest'anno noi bambini di 2°B abbiamo scoperto un mondo... il mondo della carta!

Ci siamo così accorti di quante cose intorno a noi sono fatte di carta... carta forno, cartoncino, carta crespata, carta da tovagliolo, carta scottex etc. Ci siamo divertiti a sentire che effetto faceva toccando, tirando, bagnando e accartocciando i diversi tipi di carta.

Abbiamo poi scoperto come si fa la carta in cartiera guardando dei video che erano abbastanza difficili, ma anche interessanti (perché "abbiamo visto sul serio come si fa"!).

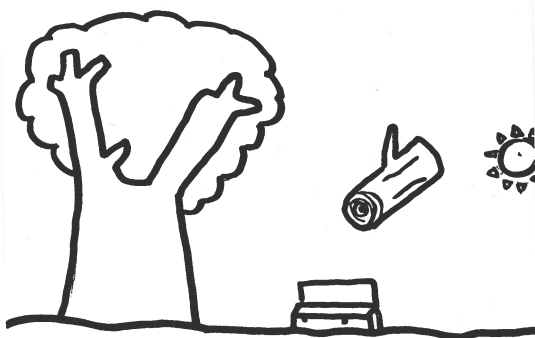
Da quel momento abbiamo poi capito quanto è importante fare la raccolta differenziata, anche per salvare gli alberi...altrimenti il mondo va a rotoli!

Per questo, a casa ci impegniamo ad aiutare la nostra famiglia a fare la raccolta differenziata e a riciclare gli oggetti il più possibile, per proteggere il nostro pianeta.

Ora che lo conosciamo, ci divertiamo anche a cercare il simbolo del riciclo su tutto quello che ci capita in mano... anche sulla nostra merenda a scuola!

Classe seconda B

## IL LIBRO DELLA CARTA, UN BENE PREZIOSO



## UN GIOCO DA ... "PAURA"!

In questo periodo, un po' particolare, non potendo utilizzare dei giochi in comune, abbiamo pensato di realizzare un mazzo di carte "personale" che ci consentisse di giocare con i nostri compagni e, al tempo stesso, ci permettesse d'imparare le prime frasi in inglese in modo divertente. Così, ispirandoci ad Halloween, abbiamo realizzato le nostre carte, o meglio le nostre "Halloween cards", come amiamo definirle! Ognuno di noi ha disegnato sei personaggi (a skeleton; a witch; a haunted house; a pumpkin; a ghost, a bat), utilizzando vari materiali... Non solo cartoncini colorati ma anche carta velina per il vestito della strega, foglio quadrettato per la zucca, cottonfioc per lo scheletro e tanta fantasia per le illustrazioni!

Finite le nostre carte abbiamo deciso, insieme, le regole del gioco. Si può giocare in coppie o in piccoli gruppi da tre. I giocatori, a turno, mostrano una carta e chiedono: "What is it?", oppure "What color is it?". Ad ogni risposta esatta si guadagna un punto, vince chi per primo arriva a 12 punti.

E' stato divertentissimo realizzare le "Halloween cards" e ancora di più poter giocare con i nostri compagni.

E adesso? Non vediamo l'ora di mostrarle ai nostri genitori, chissà se accetteranno la sfida e giocheranno con noi a questo gioco "mostruoso"!

Classe seconda C



## 5 anni insieme

Buongiorno, sono una mamma di una ragazzina di classe quinta della scuola Rodari. Spesso mi vengono poste domande su questa scuola e la mia risposta è molto semplice:

"E' una scuola strutturata, accogliente e soprattutto unica".

La nostra esperienza è stata molto positiva, soprattutto data dal fatto che il "cuore" di questa scuola sono le maestre.

Dalla prima elementare fino alla quinta hanno saputo pian piano responsabilizzare allo studio i ragazzi utilizzando metodi efficaci e innanzitutto trasformandosi in alcune situazioni in mamme, psicologhe e amiche.

La mia ragazza non vede l'ora di andare a scuola per stare con i suoi compagni e con le maestre: questo io personalmente non l'ho vissuto nella mia infanzia.

In più abbiamo avuto pure la fortuna di vincere più di una volta le Olimpiadi della danza. Prove a scuola, ripetute a casa davanti allo specchio, sempre con tanta voglia di voler raggiungere l'obiettivo.

Che dire... Sinceramente comincio già ora ad avere nostalgia di questa bellissima scuola ma soprattutto delle nostre maestre; hanno saputo, forti della loro lunga esperienza, preparare ogni alunno alle molteplici attività di classe, di studio ed in particolar modo hanno avuto la capacità di educarli al mondo che li aspetta.

Ci mancherai scuola Rodari...Ci mancherete maestre!

Un genitore di quinta



## SCUOLE ALL'ESTERO

Voi conoscete benissimo come funziona la scuola Rodari, ma le scuole all'estero le conoscete?

L'articolo che state per leggere approfondisce uno dei 17 obiettivi dell'AGENDA 2030: è il GOAL 4, "istruzione di qualità".

Al giorno d'oggi le scuole del mondo hanno stili di vita, nel contesto scolastico, diversi dai nostri e noi abbiamo deciso di indagare per farci un'idea.

Gli amici di una nostra compagna si chiamano Antonia e Marcello e hanno 7 e 10 anni. La loro mamma è brasiliana e il papà è di Verona. Hanno vissuto per alcuni anni in Canada e di recente si sono trasferiti in Inghilterra, vicino a Winchester. Lei li ha chiamati via skype per chiedere informazioni sulle scuole che hanno frequentato in Canada e in Inghilterra.

Anche in Canada e in Inghilterra si va a scuola tutte le mattine e alcuni pomeriggi, ma non il sabato. In Canada, nei primi anni di scuola, in fondo alla classe c'è un tappeto dove tutti gli alunni e il maestro si siedono a leggere storie e fare altre attività.

Tutte le mattine, all'inizio della lezione, i bambini si alzano in piedi e cantano l'inno canadese con il megafono. La scuola si ferma in quel momento, e se un bambino entra in ritardo, deve cantare ugualmente. Ci si porta il pranzo da casa, perché sarebbe troppo complicato gestire tutte le allergie e le intolleranze degli alunni. In Inghilterra, invece, c'è la mensa ed è abbastanza buona.

Sia in Inghilterra che in Canada ci sono pochissimi compiti e, comunque, mai nel weekend; gli insegnanti lasciano riposare gli alunni per prepararsi ad affrontare un'intensa settimana.

La lingua straniera che si studia sia in Inghilterra che in Canada è il Francese.

D'estate hanno solo un mese di vacanza e inoltre una settimana alla fine di ogni trimestre (term holidays). In entrambi i paesi si fa ginnastica due volte alla settimana. Sempre il venerdì, in ogni classe, gli insegnanti nominano "lo studente della settimana", o "il buon cittadino della settimana", e gli viene dato anche un attestato di merito.

Il mercoledì i bambini possono portare ognuno il proprio pallone da casa per fermarsi dopo scuola a giocare a calcio.

In Inghilterra la scuola dell'obbligo non inizia dalla prima, ma dall'anno R, cioè un anno di preparazione alle scuole più impegnative.

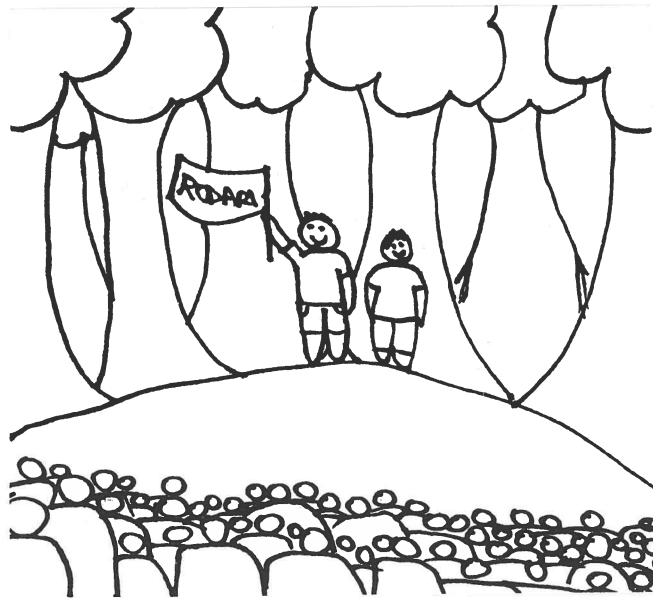
Tutte le nostre informazioni le abbiamo raccolte da persone che vivono in questi due luoghi e da Focus Junior.

Infine ecco alcuni nostri commenti sulla scuola elementare che state frequentando:



La Rodari offre molte attività creative e laboratori divertenti: le attività nell'orto, il pre-scuola, l'aula di informatica, di musica, il teatro, la biblioteca ... Non manca lo slancio per le feste, si organizzano settimane ed eventi, ad esempio: la festa del libro, le merende in biblioteca e l'anniversario per i cento anni di Gianni Rodari; le settimane della scienza, dello sport, le Olimpiadi della Danza... Inoltre l'anno prossimo potrete usare anche voi i nuovi tablet ordinati dalla scuola per svolgere attività digitali direttamente in classe!

*Classi quinte*



## I PRESIDENTI DEL GIARDINO

Lo scorso novembre, sulla collinetta della scuola, sono scoppiati molti litigi a ricreazione perché nei "negozi/bar" costruiti dai ragazzi venivano rubate le bacche usate come moneta, la classe quinta A/B ha proposto di eleggere dei "presidenti del giardino" per dare delle regole a tutti.

L'idea venne accettata con molto entusiasmo sia da parte delle maestre e sia da parte degli alunni.

Le prime elezioni furono il 10 novembre 2020, le seconde il 19 gennaio 2021 e le terze il 15 aprile.

Gli elettori, cioè gli aventi diritto al voto, erano tutte le alunne e gli alunni delle classi quinte: 48, che potevano ascoltare i discorsi dei candidati e riflettere su quale sarebbe stata la migliore scelta per salvaguardare il giardino e far valere nuove proposte su come giocare sulla collinetta.

I primi presidenti furono Edoardo e Matteo con 12 voti. Le seconde presidentesse furono Giada ed Alice A. con 13 voti.

Il terzo eletto, ancora in carica, è Nicolas.

Ecco alcune domande a tutti i presidenti:

**Domanda n.1:** "COME VI SIETE SENTITI/E QUANDO VI HANNO ELETTO?"

**Risposta Edoardo:** "Ero contentissimo e sollevato per poter espandere il giardino e far stare bene tutti.

**R. Matteo:** "Ho provato una gioia pazzesca".

**R. Alice:** "Ero felicissima ma allo stesso tempo preoccupata perché non sapevo cosa sarebbe successo. Mi sentivo al settimo cielo".

**R. Giada:** "Mi sono sentita subito strana perché non credevo che ci avrebbero scelto. Mi sentivo, anche, felicissima perché voleva dire che le persone si fidavano di noi. La mia prima reazione fu quella di abbracciare Alice".

**R. Nicolas:** "Ero molto eccitato e gioioso".

**D. n. 2:** "COME MAI VI SIETE CANDIDATI E CHE COSA AVETE MIGLIORATO?"

**Edoardo:** "Avevo progettato con Matteo di permettere ai compagni di fare dei bar, risolvere le litigate ed espandere gli spazi, quindi di far vivere bene tutti.

**Matteo:** "Volevo aiutare Edoardo a mettere a posto il giardino".

**Alice e Giada:** "Volevamo cambiare il giardino, anche se andava bene così, e risolvere per sempre le litigate. Abbiamo creato una banca."

**Nicolas:** "L'ho fatto per essere fiero di me e migliorare il giardino. Momentaneamente non ho fatto niente ma ho tanti progetti da mettere in pratica.

Questa esperienza è stata molto utile per tutti gli alunni delle quinte e per i presidenti perché abbiamo messo in pratica la "democrazia diretta", proprio come i Greci antichi.

*Classi quinte*

## Quinte sempre in viaggio

Quest'anno gli alunni delle classi quinte hanno organizzato, con le maestre Elena e Elisabetta, dei viaggi immaginari per stimolare la creatività e la curiosità dei ragazzi, con basi educative. Infatti, non potendo organizzare gite e viaggi reali a causa della pandemia, hanno deciso di farli virtuali.

La prima avventura che hanno compiuto è stata in giro per il mondo. Ogni studente ha stabilito una meta (New York, Cina, Egitto...), tenendo conto di un budget stabilito (cioè i soldi a disposizione, in questo caso 2000 euro a persona) e prenotato dei servizi, come hotel e musei. Successivamente hanno trasferito il tutto sul computer con il programma di Presentazioni. Infine hanno presentato il loro lavoro e le loro idee alla classe.

Due studenti di quinta hanno proposto questo viaggio: la loro meta è gli Stati Uniti, il percorso prevede tre tappe ovvero Miami, Orlando e Las Vegas. Questo viaggio è per otto persone; si parte il 14 luglio e si torna il 28 luglio 2021.

In tutto si spenderebbero 8843,64€. A Miami visiteranno lo zoo e Miami Beach cioè la spiaggia, pagando l'hotel e il volo, il costo di questa tappa sarà di 5588,92€. La stessa cosa hanno fatto per le altre due tappe.

Dopo aver girato il mondo come turisti, gli alunni di quinta hanno anche esplorato le galassie più remote del nostro Universo!

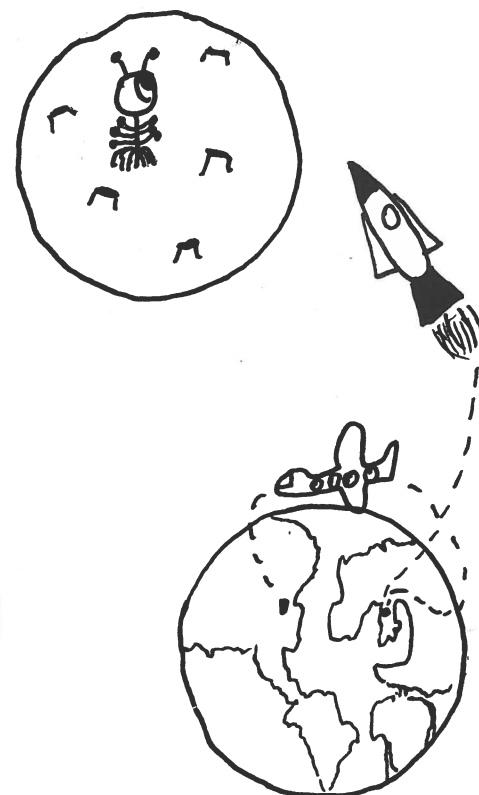
Questo secondo viaggio si è basato sulla fantasia dei ragazzi nello scrivere storie di fantascienza. Si sono messi a coppie e, seguendo tracce date dalla maestra, hanno iniziato a creare realtà e personaggi sconosciuti al nostro mondo.

Successivamente hanno realizzato un libro con i loro racconti, accompagnati da divertenti illustrazioni: si intitola "AVVENTURE SPAZIALI" e verrà donato alla biblioteca scolastica.

Agli alunni sono piaciuti entrambi i progetti e consigliano alle future maestre di quinta di utilizzare questi originali sistemi di spostamento, anche perché favoriscono la collaborazione fra compagni e il desiderio di esplorare.

Quindi, vi auguriamo... buon viaggio!!!

*Classi quinte*



# Tempo libero

## GUSTI E MODE DEL 2021

Nel 2020 a causa del Covid 19 le abitudini delle persone sono cambiate, hanno iniziato a stare di più in casa e a guardare serie tv su NETFLIX. Netflix è una piattaforma a pagamento molto amata dalla gente perché ci sono molti film e le serie tv più moderne e famose. Le serie più viste sono: IL CLUB DELLE BABY SITTER e l'ACCADEMIA DEI CUCCIOLI. Invece i film di moda sono: JUMANJI e LOVE AND MONSTERS.

Un altro passatempo, che già piaceva ai ragazzi e con il Covid 19 è diventato ancora più diffuso, è quello di dedicarsi ai videogiochi. Uno dei più popolari è FORTNITE. In questo gioco puoi scegliere il tuo personaggio e poi devi andare a combattere contro altri 99 giocatori. Lo scopo è di riuscire a sopravvivere cercando di sconfiggere i nemici che trovi sul tuo percorso.

La musica è antica quanto gli uomini primitivi perché già dai tempi antichi si usavano strumenti naturali per accompagnare canti e balli di gruppo. Ha sempre aiutato gli uomini a esprimere le emozioni forti, a consolare e a distrarsi. Il genere musicale più ascoltato del momento, nel mondo, sono le canzoni pop. In particolare, in Italia, si segue: ARIANA GRANDE, i brani di AMICI, la canzone ANOTHER LOVE di TOM OBELL e ARCADE di DUNCAN LAURENCE. Altri brani famosi sono quelli che hanno vinto quest'anno a Sanremo. I ragazzi della nostra età preferiscono ascoltare con le cuffiette dal telefono con spotify, dal tablet su youtube, dalla radio; in camera da soli.

Abbiamo capito che le passioni e i gusti di quest'anno sono cambiati a causa del Coronavirus e noi speriamo che una volta per tutte finirà, così potremo riprendere anche i passatempi insieme agli amici.

**Classi quinte**



### PER RIDERE UN PO'

La maestra a Pierino: "Pierino!!! non puoi dormire in classe!!!"

E lui: "Per forza signora maestra, lei grida troppo!"

## GIVING DIRECTIONS

*How to give informations to a tourist...*

**START: Colonnello Fincato street.**

Go past Esselunga and there is a bus stop. Catch the bus n.52.

Go past porta Vescovo, turn right in Torbido street, go past Università Avenue, go straight on. At the traffic lights turn left then turn right at the first bridge.

Go straight on in Pallone street and get off the bus. Go straight on and turn right.

You are in BRA SQUARE.

You can see a big fountain and ARENA, a roman monument. If you go straight on, you are in Mazzini street, where you can do shopping.

Then go straight on, turn left and you are in ERBE SQUARE.

If you turn right and go straight on, you arrive in DANTE SQUARE, a beautiful place.

You can stop and eat a good ice-cream!

After that, you can go straight on and, on your right, there is ARCHE SCALIGERE.

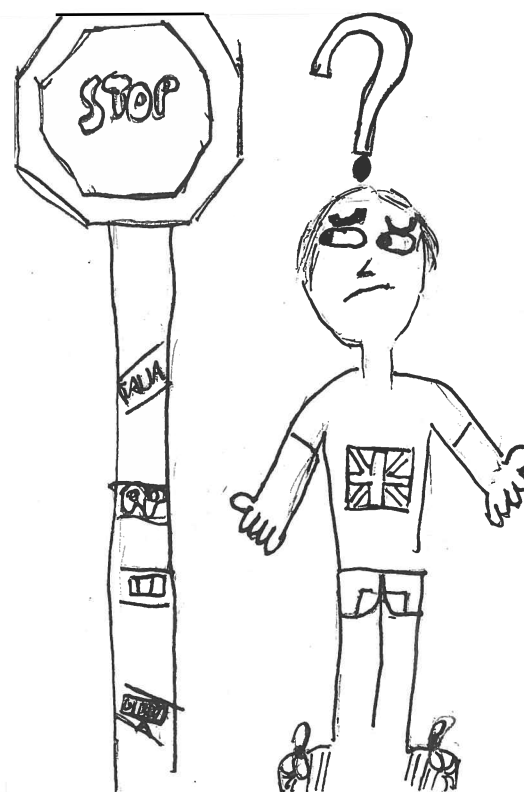
Go straight on and turn right. You arrive at ROMEO'S HOUSE, then you return in Pallone street and catch the bus to Fincato street.

**Classi quinte**

### COLMI

Il colmo per una maestra di italiano?  
Non avere parole.

Il colmo per una maestra di matematica?  
Avere tanti problemi



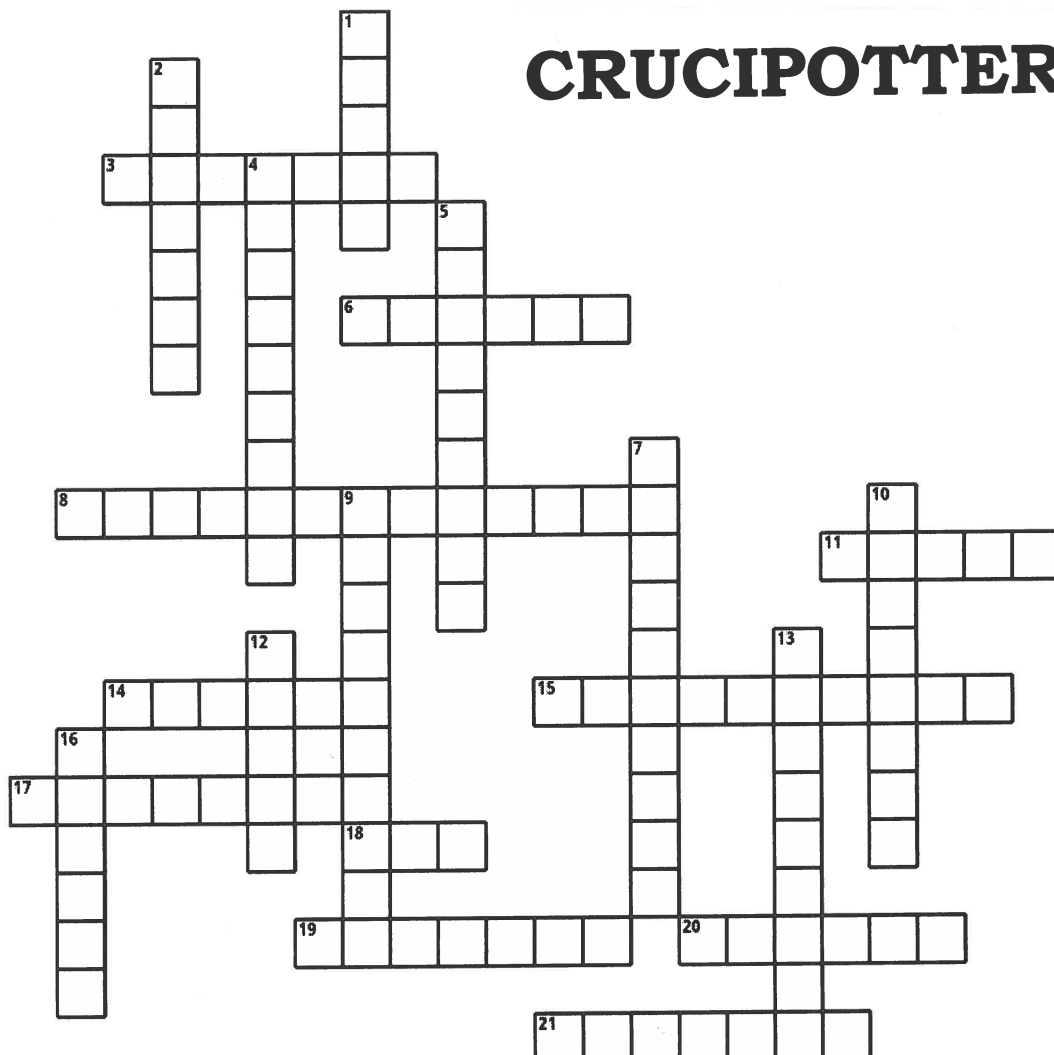
**Orizzontali:**

3. Le persone senza poteri magici
6. Chi ha detto a Harry di essere un mago?
8. Come si chiama il gatto di Hermine?
11. L'elfo domestico che si presenta a Privet Drive
14. Come si chiama la civetta di Harry?
15. I dolcetti con le carte dei maghi famosi
17. La studentessa più brava dell'anno
18. Chi è il migliore amico di Harry Potter?
19. Chi è il ragazzo che perde sempre il suo rospo?
20. Il topo di Ron
21. Chi è il preside di Hogwarts?

**Verticali:**

1. Chi è la sorella minore di Ron?
2. Quante sono le casate di Hogwarts?
4. Qual è l'oggetto indispensabile per ogni mago?
5. L'insegnante di Trasfigurazione
7. Harry, Ron e Hermione salvano la Pietra .....
9. In che casata è Draco Malfoy?
10. In che scuola va Harry?
12. L'insegnante di pozioni a Hogwarts
13. Chi ha ucciso i genitori di Harry?
16. Il gemello di Fred

## CRUCIPOTTER



# Da scolari a studenti: una nuova avventura

Cinque anni formano un lustro. Fa pensare a qualcosa di luminoso. E secondo me non è un caso.

Cinque anni ci sono voluti per fare di una cucciolata di bimbi spauriti una squadra di ragazzi e ragazze uniti, brillanti e anche un po' pazzereilli; gli anziani della scuola che conoscono ogni nascondiglio e i punti deboli di ogni maestra (ma sarà poi vero, o le maestre ve l'hanno solo fatto credere?), ma che sono anche pronti ad aiutare i più piccoli con qualche consiglio giusto. Cinque anni hanno trasformato un gruppo di genitori in una macchina da guerra capace di organizzare feste; regali; gite; decorazioni in men che non si dica (come ha fatto whatsapp a non andare mai in tilt?). Perfino un coro natalizio, ricordate?

Cinque anni hanno fatto delle maestre un punto di riferimento per tutti noi, una guida attraverso un periodo difficile come non avremmo immaginato mai.

Cinque anni sono un lustro. Lustro, cioè lucido come un trofeo: abbiamo vinto perfino le Olimpiadi! Lustro, cioè luccicante come gli occhi di noi genitori quando vi guardiamo uscire dai cancelli tra le risate, con lo zainetto buttato su una spalla: cinque anni fa il trolley era più alto di voi, ragazzi e ragazze!

Ed ora, eccovi qua, davanti ad una nuova, grande avventura: tra pochi mesi, da scolari diventerete studenti e studentesse. Imparerete cose incredibili, e conoscerete nuovi amici.

Posso darvi un consiglio?

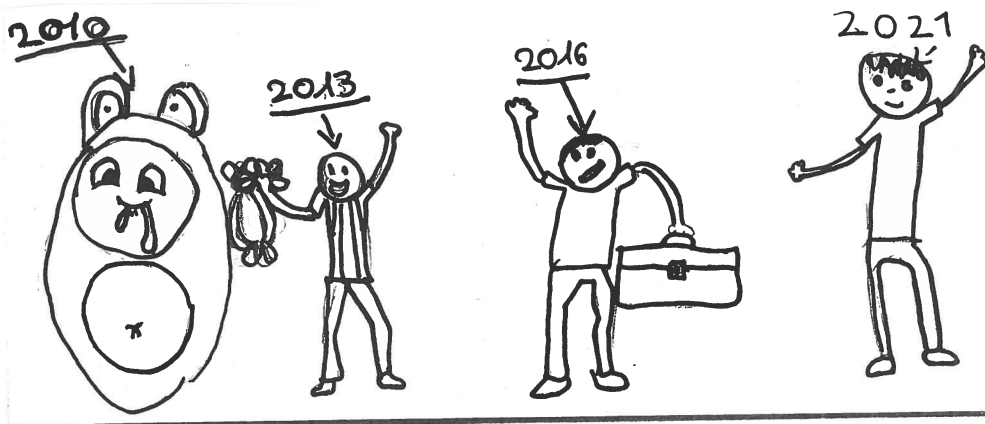
Nel vostro zaino "da grandi", l'anno prossimo, lasciate uno spazietto per l'esperienza che avete conquistato alle Rodari.

Se qualcuno vi deride perché vi preoccupate di buttare i rifiuti nel bidone giusto, o perché spegnete le luci che non servono, non dategli soddisfazione rinunciando ai vostri ideali:

ditegli che, lavorando tutti insieme, avete creato un progetto sulla sostenibilità così importante da essere premiato come il migliore della provincia! Se si creeranno dei gruppetti di amici, e qualcuno resterà escluso, ricordatevi di quanto era bello quando a ricreazione i compagni venivano a chiamarvi per giocare tutti insieme, e tendetegli una mano. Non preoccupatevi di avere il giubbino all'ultima moda, i capelli più lunghi, lo smartphone più bello. "Figo" non è chi si sente superiore agli altri, ma chi sa essere un buon amico.

E questo, le nostre maestre e i nostri compagni ce l'hanno insegnato bene, in cinque anni. Cinque anni. Un lustro. Lucido come la medaglia che vi meritate di mettere al petto. La medaglia dei "Rodarini" del 2016-2021. EVVIVA!!!

*Una mamma di quinta*



## Avanti tutta

**Adami Alberto** a far ridere è un esperto  
**Aldrighetti Elisa** di Harry Potter è una fan proprio decisa  
**Alessandro Amaini** che ama pescare pesciolini  
**Andrioli Emma** per ogni problema ha uno stratagemma  
**Emma Brunelli** che è un'artista coi pennelli  
**Castelli Elisabetta** che in palestra è un'atleta perfetta  
**Roxane Cavion** che ha un cuore d'oro da leon  
**Larisa Danca** che di aiutarti non è mai stanca  
**Di Carlo Luca Cuttone** che è un gran golosone  
**Fasoli Anna** ama le fragole con la panna  
**Greta Fini** che nuota come i delfini  
**Francesco Forti** che a scatenarsi è tra i più forti  
**Giacomo Gilioli** a cui non piacciono i fagioli  
**Gozzi Tommaso** che non dice cose a caso  
**Nisjeta Lecini** che fa dei bei disegni  
**Mangano Valentina** si dimentica sempre qualcosina  
**Federico Mazzola** che va bene a scuola e beve CocaCola  
**Myriam Menazzi** con le sue domande fa diventare tutti pazzi  
**Moisa Delia** bella e gentile come una camelia  
**Nicolini Viola** che è una guerriera ma non a scuola  
**Nicolas Quanilli** che salta come i grilli  
**Tommaso Sacco** a lui nessuno può far scacco  
**Samuel Tommasi** di Harry Potter risolve tutti i casi  
**Zenari Benedetta** che sui pattini è una saetta

## Bye bye con la rima

**Alice Altafini** che ama i cagnolini  
**Lilia Bardall** che adora il tastasal  
**Bray Gabriele**, a cui va tutto a gonfie vele  
**Breoni Veronica** è seria e un po' ironica  
**Bruni Giada** porta il sorriso ovunque vada  
**Castelli Alice**, che è silenziosa ma felice  
**Eliseev Diana** la pace intorno a sé emana  
**Federico Fattopace**, sembra un santo ma è molto vivace  
**Ferrigno Samuele** che è buono come il miele  
**Fiorentini Caterina** chiacchierina e un po' peperina  
**Ahmed Ghaoui** dove ci sono scacchi c'è sempre lui  
**Karimi Ali**, quando balla non ha rivali  
**Longo Edoardo** è veloce come un ghepardo  
**Matteo Lorenzetti** che ha molti pregi e pochi difetti  
**Lustrino Victoria** che è un asso quando scrive una storia  
**Elena Milani** che ha verdi occhi dolci e castani  
**Montoli Tobia** che con la bici vola via  
**Nunes Ednilza** di treccine ne ha una sfilza  
**Ottaviani Sofia** la più bionda che ci sia  
**Perini Alberto** che a dare fastidio è un esperto  
**Miriam Scandola** dolce come una mandorla  
**Scola Zeno** che parla come un treno  
**Tebaldi Alessia** a cantare è una campionessa  
**Tonon Martina** che disegna dalla sera alla mattina



