



# CERVELLI IN AZIONE

3a A

## IL GIORNALINO DELLA TERZA A

Numero unico

anno scolastico 2021/22

### La nostra esibizione d'arte.

Dopo aver visitato la mostra "Paesaggi inaspettati e altre meraviglie" abbiamo deciso anche noi di diventare dei veri artisti.

Così abbiamo creato degli acquerelli su supporto di polistirolo di diversi spessori (riciclando l'imballaggio della nuova LIM).



Gli acquerello sono monocolori perché ci siamo ispirati ad alcuni quadri visti alla mostra.

Abbiamo rappresentato una nuvola, dei gatti, delle foglie al vento, Amongus, la luna e il sole, un demone, dei cuori, un unicorno, l'albero dell'amore, un fiore, un bambino con dei palloncini, le stelle, un ninja e una Lamborghini, tavolo con penna, campo di grano.

(Zoe, Enea, Agata, Nikolina K., Gurnoorvir, Giulia, Nikolina N., Agnese, Mattia, Brian, Dusan, Salvatore, Jaspreet, Ginevra, Giorgia, Gurleen, Abdessamad, Jannet, Cheikh, Cosmina, Eric).

### Racconto una mia giornata

Siamo nel 2022 e abbiamo ancora le mascherine perché c'è il Covid-19 e speriamo che finisca. E' una bella giornata di

sole; sono uscito con la mascherina, ho giocato, ho fatto il giro dell'Agno, sono tornato e infine sono andato a dormire.

Mentre mi addormentavo ho pensato che bello sarebbe avere 18 anni. Però io ne ho 9. A 18 anni hai un'auto, hai una casa, sei grande, maturo e sai gestire certe situazioni. *(Dusan)*

Mi alzo dal letto e faccio un bel bagnetto con la mia sorellina. Saluto mamma e papà ed esco correndo. Saluto le viole, gioco a pallone con il leone; all'elefante dico buongiorno. Saluto tutti quelli che ho intorno.

Perché? Perché è sabato, ecco perché. *(Cosmina)*

### Progetto lettura ad alta voce.



*(Gurnoorvir)*

### La tela di Carlotta

Un giorno, in una fattoria, nacque un maialino che era diverso dagli altri, perché era più piccolo. Un mattino la figlia del proprietario andò al fienile e vide che il papà aveva l'ascia in mano. Allora la bambina, più veloce della luce, andò dal papà e gli disse "non uccidere il

maialino!", ma sua padre rispose che era troppo piccolo per vivere. Però la bambina non voleva che morisse così lo prese e gli diede il latte.

Dopo un po' di tempo la mamma disse che il maialino Wilburn stava diventando troppo grande per stare in casa così alla fine si pensò di portarlo dallo zio e lasciarlo così vivere e crescere a proprio agio. E così fece.

### **Progetto api:**

- Riassunto del film animato "Bee Movie" *Pag.2*
- Visita alla api *Pag.2*

**Visita al museo "Dal Lago".** *pag.2/3*

**Un momento di musica** *pag.3*

**La Marcia della pace** *pag.3*

**Le nostre firme** *Pag.4*

Tutti i giorni la bambina andava a trovarlo e nel frattempo Wilburn si era procurato un sacco di amici tra i quali anche una piccola e gentile ragnetta di nome Carlotta. Per evitare che lo uccidessero per mangiarlo, Carlotta scriveva sempre delle belle parole sulla sua tela, per far apparire il maialino Wilburn molto importante. *Segue a pag. 2*



# CERVELLI IN AZIONE

3a A

## IL GIORNALINO DELLA TERZA A

Numero unico

anno scolastico 2021/22

Un giorno lui partecipò ad un concorso e vinse un premio. Però Carlotta non stava bene. Aveva depresso migliaia di uova e in quel fatidico giorno Carlotta morì.

Il maialino Wilburn si prese



cura delle sue uova e così un giorno, tutte le uova si schiusero, nacquero tanti piccoli ragni e tre ragnette decisero di rimanere con il maialino e di fargli compagnia.

*(Jaspreet, Enea, Ginevra, Giulia, Dusan)*

### Progetto "Api"

#### Riassunto del film "Bee Movie".

Tanto tempo fa due api si erano diplomate e perciò dovevano trovarsi un lavoro. C'erano tantissimi lavori da fare e l'ape Barry decise di fare il fuco fico. Al via del coordinatore, tutti i fuchi fichi uscirono a prendere il nettare e a impollinare i fiori. Ma per errore entrarono in un campo da tennis dove c'erano un signore e una signora e Barry rimase incollato proprio alla pallina. Poi, dopo un po', l'ape arrivò a casa dei signori ma il maschio era allergico alle api così tentò di uccidere Barry. Ma la signora era gentile e lo salvò. Così diventarono amici e l'ape si innamorò di lei. Si

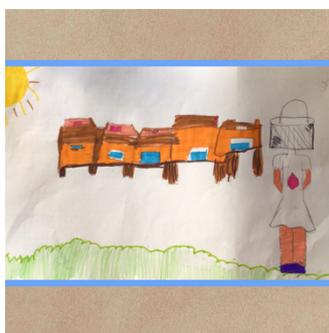
incontrarono molte volte ancora. Ad un certo punto Barry scoprì che gli umani rubavano il miele alle api e lui andò in tribunale perché voleva che tutto il miele rimanesse alle api. Vinse la causa e tutto il miele del mondo venne restituito alle api. In questo modo però le api iniziarono a produrre sempre meno miele e Vanessa fece vedere a Barry come, senza l'impollinazione delle api, i fiori appassivano. Così andarono insieme a prendere gli ultimi fiori rimasti e li portarono con un'aereo in città.

Tutte le altre api li aiutarono ad atterrare e poi finalmente poterono impollinare nuovamente i fiori e salvare il mondo.

*(Nikolina K. - Agnese)*

#### visita alla api.

Lunedì 5 maggio siamo andati in Favorita per la visita alle api.



Quando siamo arrivati ci hanno parlato dei faggi, alberi vecchissimi di quasi 150 anni. Uno di loro, la sequoia gigante, si era ammalato, così avevano dovuto tagliarlo.

Dopo la spiegazione abbiamo fatto merenda e poi abbiamo

visto le api e c'era anche l'ape regina. Dopo abbiamo anche preso i fuchi in mano; erano stra-carini!

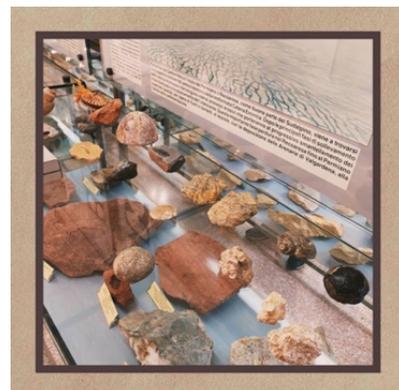
Infine siamo tornati a scuola a piedi, per il pranzo. Ci siamo divertiti un mondo!

*(Agata, Mattia, Nikolina K. Abdessamad, Jannat)*

### Visita al Museo

Sabato 26 marzo sono andata con la mia classe al Museo Civico Dal Lago. Ci siamo trovati alle ore 9:15 nel giardino del museo. La maestra Roberta, al nostro arrivo, attaccava alla felpa di ogni bambino un fiore di carta fatto da lei, con su scritto "io vado al museo". Siamo entrati tutti al museo e dentro ci aspettava la guida. Ci siamo seduti in cerchio, abbiamo consegnato alla guida i soldi del biglietto e lei ci ha consegnato una ricevuta.

La guida ci ha spiegato dove sono stati trovati i fossili poi ha preso una scatola con i vari tipi di fossili e ce li ha fatti toccare e guardare bene. *Segue pag. 3*





# CERVELLI IN AZIONE

3a A

## IL GIORNALINO DELLA TERZA A

Numero unico

anno scolastico 2021/22

Dopo ci ha consegnato un foglio; noi dovevamo trovare tra le vetrine del museo i fossili che erano disegnati nel foglio e scrivere in quale vetrina si trovavano.

Finito questo gioco siamo saliti nella stanza di sopra dove abbiamo fatto un laboratorio. Ci siamo divisi in squadre. Io ero con Nikolina K., Zoe, Salvatore e Brian. Ci hanno consegnato una scheda ritrovamento fossili. In una sabbiera c'erano delle palette e noi dovevamo trovare i fossili e registrare sulla scheda in quale quadrante li avevamo trovati, il materiale in cui si trovava il fossile, se il fossile fosse intero o rotto, se era originale o un calco, il nome e il colore. Finito il laboratorio siamo usciti dal museo e abbiamo consegnato alle maestre Piera e Roberta dei fiori.

E' stata una magnifica giornata!

*(Giorgia)*

### Un momento di musica.

Un giorno di primavera la maestra Roberta stava spiegando un argomento quando all'improvviso ci disse "Ecco la sorpresa!". All'improvviso alla porta vedemmo una signorina di nome Annalisa. Entrata, ci fece un gioco che consisteva nell'indovinare di quali film della Disney fossero le musiche che lei stava suonando con il clarinetto. Poi tirò fuori

anche il sassofono e ci fece lo stesso gioco.

Annalisa ci spiegò che per imparare a suonare impiegò tanti anni di scuola.

Annalisa è una ragazza molto alta è simile alla maestra Roberta.



È simpatica, gentile, educata e ha pure le lentiggini.

Infine ci fece un'ultima brano e ci salutò tutti.

*(Zoe, Eric, Giorgia, Brian, Gurnoorvir e Cosmina)*

### La marcia della pace.

Nei giorni precedenti la marcia, tutti noi abbiamo colorato delle schedine della pace e le abbiamo plastificate. Poi le abbiamo attaccate a dei bastoncini e fatto delle



bandierine.

Arrivato il giorno della marcia siamo partiti dalla scuola. Abbiamo camminato per tre ore. Prima di partire, quando eravamo tutti in cortile, la maestra Roberta ci ha dato il foglio con le parole della canzone "I draw my life".

Durante il tragitto abbiamo anche incontrato il nostro vecchio compagno di scuola Marco. Alla fine abbiamo visto il Sindaco che ci ha dato il cinque. Quando siamo rientrati eravamo molto stanchi e così ci siamo riposati e poi abbiamo iniziato a fare matematica. È stato bellissimo e ci sembrava che fosse passato poco tempo (e hanno scritto di noi anche sul giornale).

*(Agnese, Cheikh, Nikolina N., Salvatore, Gurleen)*



### La grotta preistorica.

Un giorno la maestra ci ha portato una grotta preistorica e noi, uno alla volta ci siamo entrati e abbiamo appeso le nostre "pitture rupestri".





# CERVELLI IN AZIONE

3<sup>a</sup> A

## IL GIORNALINO DELLA TERZA A

Numero unico

anno scolastico 2021/22

Il giornalino scolastico della terza A nasce per dare una voce ai bambini, affinché le famiglie, ma in primis loro stessi, possano toccare con mano il lavoro, l'entusiasmo e le fatiche di questo anno scolastico. La possibilità di vedere stampate le loro riflessioni, i pensieri e le emozioni rende i bambini un po' più consapevoli delle loro potenzialità e in qualche modo dona concretezza e valore all'impegno quotidiano.

Questo progetto, che rappresenta un laborioso anno trascorso insieme, vuole essere di incoraggiamento e di incitazione per l'anno che verrà, ma anche un saluto e un sincero augurio a tutti voi bambini, che l'entusiasmo non vi abbandoni mai e renda la vostra estate e tutta la vostra vita, raggianti e gioiose.

*Buone vacanze dalla vostra maestra*



ERIC *Le nostre firme*  
Giulia, Cosmina, Ginevra, Cheikh, Giorgia,  
Jannat, Abdesamad,  
Agnese, Jaspreet, Nikolina N. Salva  
SALVATORESAU  
Brian, Nikolina K.  
Agata ♥ Gurnoorvir  
gurleen.  
Zoe P  
militia Enla  
Dusan

### GLI AUTORI IN ORDINE ALFABETICO

A. JANNAT, C. ERIC, C. GURLEEN, D.  
Enea, D. CHEIKH, F. BRIAN, G.  
MATTIA, G. GIORGIA, K. NIKOLINA, L.  
GIULIA, N. NIKOLINA,  
O. ABDESSAMAD, P. ZOE, R. GINEVRA, R.  
AGATA, S. SALVATORE, S. AGNESE, S.  
GURNOORVIR, S. JASPREET, S. DUSAN, T.  
COSMINA