

Concorso Nazionale di Giornalismo Scolastico "Penne Sconosciute" - XXIV edizione

RELAZIONE

Il giornalino scolastico "Cervelli in azione" della classe 3A della scuola Ponte dei Nori (VI), nasce come esperienza conclusiva di un anno scolastico molto intenso.

La classe formata da 21 alunni si è rivelata fin da subito molto impegnativa in quanto estremamente eterogenea per provenienza dei bambini, per livello di apprendimento ma anche per bagaglio esperienziale (la DAD ha poi accentuato queste diversità creando, in qualche caso, un profondo divario). Dalla consapevolezza di ciò e dalla riflessione su come potesse essere possibile intervenire per ridurre tali disuguaglianze, sono nati una serie di progetti con l'obiettivo di arricchire il bagaglio culturale degli alunni e di farli sentire parte della stessa squadra. Il giornalino scolastico nasce come atto conclusivo di questo insieme di sforzi e racchiude in sé diversi obiettivi.

Il primo intento è quello di riunire e rendere visibile parte del lavoro svolto dai bambini in classe. La possibilità di vedere stampate le loro riflessioni, i loro pensieri, le loro emozioni, ma soprattutto le loro fatiche, rende i bambini maggiormente consapevoli delle loro potenzialità e dà un più tangibile significato all'impegno quotidiano.

Scrivere con un fine diverso dal puro compito scolastico sviluppa il piacere della scrittura, libera la creatività e l'espressività e rende il processo di apprendimento più agile.

Inoltre la costruzione del giornalino richiede un lavoro cooperativo tra gli alunni che porta a ridisegnare le dinamiche relazionali all'interno della classe e favorisce lo spirito di gruppo.

Infine offre alle famiglie la possibilità di ascoltare la voce dei loro figli in un contesto diverso dalla propria casa.

Ins. Roberta Filippozzi