

*La classe 5°A della scuola primaria "G. Leopardi", dell'istituto comprensivo E. Olmi (situato nella periferia nord di Milano) con la presente lettera di presentazione intende partecipare al Concorso Nazionale di Giornalismo Scolastico "Penne Sconosciute" – XXIV edizione, con il giornalino autoprodotta dal nome "IL GESSETTO".*

Le insegnanti di classe, che si sono poste come guide del progetto, hanno scelto di proporre questa attività perché è ricca di potenzialità formative; attraverso l'ideazione di un giornalino scolastico si sono andate a potenziare le competenze comunicative degli alunni, oltre che, al contempo, favorire le competenze sociali e di collaborazione per il conseguimento di un obiettivo comune.

Si è scelto, attraverso attività di brainstorming e di dialogo in grande gruppo, di proporre diverse tipologie testuali (articoli di giornali, interviste, barzellette, fumetti, previsioni meteo, pubblicità, cruciverba, ...) così da raggiungere una più ampia varietà di lettori, facendo ricorso a differenti tipologie testuali. Questa scelta ha permesso di aumentare in tutti gli alunni anche la motivazione ad esprimersi, oltre che permettere loro di imparare a sperimentare forme di scrittura diverse di quelle proposte nelle classiche attività scolastiche: invenzione di storie, riflessioni a seguito di interviste effettuate a personaggi locali o a conoscenti, che poi sono state rielaborate in piccoli gruppi di livello eterogeneo, ma anche attività di ideazione creativa di pubblicità, di vignette e di attività ludiche che sono presenti in tutti i quotidiani osservati.

I tempi di realizzazione sono stati di circa due mesi, soprattutto nella parte finale dell'anno scolastico, tra aprile, maggio e i primi giorni di giugno.

Secondo noi insegnanti è stato uno strumento particolarmente valido, perché ha offerto agli studenti l'opportunità di esprimersi e di comunicare sia all'interno della struttura scolastica che verso chi è si trova al suo esterno.

La realizzazione di questo giornalino è risultato inoltre estremamente significativo per l'inclusione e l'integrazione di tutti gli alunni; in particolare nella nostra classe si riscontra una forte presenza di bambini provenienti da nazionalità differenti e che hanno un bagaglio di esperienze e conoscenze molto diverse tra loro. Tramite questo progetto ciascuno di loro ha potuto dare il proprio apporto personale, grazie ad attività creative consone alla propria individualità e personalità o che rispecchiano i loro interessi.

In sintesi, gli obiettivi generali del progetto sono stati quelli di:

- Migliorare le competenze comunicative degli alunni mediante l'utilizzo dei diversi linguaggi.
- Avvicinare i ragazzi al mondo dell'informazione in generale ed al giornale in particolare.
- Favorire il lavoro attivo e cooperativo, sviluppando le capacità critiche e relazionali degli studenti, attraverso l'organizzazione redazionale.
- Incentivare la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo.
- Creare forti motivazioni negli alunni alla produzione scritta e grafica.

Grazie per la considerazione

Gli alunni e le insegnanti (Bettinelli Alessandra e Papa Claudia) della classe 5A