

RELAZIONE INTRODUTTIVA DEL GIORNALINO: "LA NOSTRA VOCE"

Il Giornalino della scuola primaria "Padre Pio" è nato a seguito di un Progetto che si poneva come finalità principale quella di sensibilizzare gli alunni al tema del giornalismo, stimolarli a leggere, comprendere e rielaborare gli articoli di un giornale.

È stata quindi costituita una redazione scolastica composta da alunni di quarta e quinta classe con lo scopo di progettare e realizzare un periodico come memoria di fatti ed eventi della nostra scuola e del nostro territorio.

Dopo aver ipotizzato una serie di titoli possibili, gli alunni hanno selezionato quello che meglio li potesse rappresentare, "**LA NOSTRA VOCE**": un palese desiderio di esprimere la loro opinione e utilizzare questo mezzo per dar voce ai loro pensieri.

Attraverso la scrittura di articoli, essi hanno conosciuto una precisa tipologia di comunicazione (quella appunto dell'informazione giornalistica), ma hanno sperimentato anche varie forme di scrittura creativa (intervista, giochi linguistici, recensione, ricerca e approfondimento...) facilmente individuabili all'interno del giornale.

Il primo numero, pubblicato in forma cartacea nel novembre 2021 e disponibile anche in versione digitale, è inoltre caratterizzato dalla presenza di alcune rubriche: "CONOSCIAMO GRAVINA" (per promuovere la cultura e le tradizioni della nostra città), la "PAGINA DEL BUONUMORE" (in cui gli alunni hanno selezionato e poi assemblato il materiale raccolto, costituito da fumetti, giochi linguistici, barzellette, colmi...), "PROFUMO DI RIPARATIVA" (per disseminare buone pratiche riparative che aiutano a vivere meglio nella comunità scolastica), "UN LIBRO IN UNA PAGINA" (in cui un libro è rappresentato in forma grafica e viene valutato con una recensione).

L'ultima pagina del giornale, invece, riporta l'immagine di un'attivista impegnata per la difesa dei diritti civili e una sua citazione come spunto di riflessione sull'importanza dell'istruzione.

Questo tipo di attività, oltre a sviluppare le competenze di scrittura, ha reso gli alunni protagonisti, favorendo l'autonomia, il lavoro di cooperazione e il senso di responsabilità, la riflessione e il senso critico.

Responsabile del Giornalino Scolastico

Maria Pappalardi