

XXIV Concorso Nazionale Penne Sconosciute – Edizione 2022.

Sezione A

Scuola Primaria Italo Calvino Moncalieri 2021/2022

I.C. Nasi

Classe 5° A

Insegnante referente Alice Novella Gillio

Giornale mensile Newspapero

Newspapero è un nome scherzoso che unisce un termine della lingua inglese, la cui conoscenza ormai è imprescindibile ai giorni nostri, con un italiano associato sia al ruolo di un noto personaggio dei fumetti che alle “papere”, ovvero errori commessi per goffaggine molto buffi e divertenti abbiano scelto questo nome per sottolineare che gli errori sono indispensabili nel percorso di ogni essere vivente. Dalle parole di Brecht: “Sto lavorando duro per preparare il mio prossimo errore” e Gianni Rodari: gli errori sono necessari, utili come il pane e spesso belli per esempio la torre di Pisa.

Il giornale Newspapero è un progetto annuale che vede la classe impegnata nella redazione di un giornale mensile. La classe diviene una vera e propria redazione con giornalisti, grafici e freelance del settore. I bambini si impegnano ogni mese a presentare articoli che meglio rappresentano la “storia della classe”. L’obiettivo è lo sviluppo di competenze relative alla comunicazione della madrelingua, digitali e sociali e civiche. Il contenuto del giornale varia a seconda degli eventi salienti del mese di pubblicazione ma ha delle rubriche fisse come i compleanni, le mode, il cruciverba, le preferenze e le decisioni prese in sede di Sindacato degli alunni. Gli eventi salienti possono essere relativi ad avvenimenti importanti per la classe, la scuola o qualcosa che è successo nel mondo e che influenza lo stato emotivo dei bambini e delle loro famiglie (come la DAD o la guerra in Ucraina).

In seguito ad alcune attività teoriche riguardanti la stesura dell’articolo di giornale, i termini tecnici legati alla redazione e la riflessione sulle fake news, sugli stereotipi e sull’analisi critica di alcuni articoli relativi ad uno stesso evento ma che evocavano sentimenti e delineavano punti di vista differenti (attività contenute nel KIT per le scuole di Amnesty International) i bambini hanno compreso come il punto di vista soggettivo dell’autore può influenzare le masse.

Dopo alcune esercitazioni i bambini si sono cimentati nella stesura di articoli e rubriche. Si sono specializzati soprattutto nelle interviste. Nonostante avessimo convenuto che la libertà di stampa doveva essere un elemento strutturale, i bambini hanno comunque deciso di pubblicare solo cose positive e che non ledessero la sensibilità di nessuno dei compagni.

Il primo mensile è uscito a novembre e in seguito ogni mese la redazione si è riunita per la stesura del giornale del mese fino a giugno. Alla festa di fine anno della quinta abbiamo raccolto le testate ed esposte per ripercorrere la storia della classe.

Abbiamo deciso di presentare al concorso uno di questi mensili, precisamente il Newspapero di marzo poiché lo riteniamo rappresentativo del nostro lavoro.

L’esperienza è stata gradita ed è risultata motivante anche per coloro che mostrano difficoltà nella produzione di testi scritti, una sorta di learning by doing per citare Dewey e un lavoro di gruppo cooperativo dove ogni membro ha dato apporti positivi e costruttivi e ha sviluppato le proprie abilità e competenze e le ha messe al servizio degli altri.

L’attività si è svolta in classe e in aula informatica dove ogni gruppo aveva a disposizione un pc e una casella di posta elettronica google per condividere gli articoli.

Per l’impaginazione si è scelto di utilizzare il programma <https://www.flipsnack.com/it/> un generatore di flipbook sfogliabili on line.

Si sono condivisi e pubblicati i prodotti sul Classroom per condividerli con le famiglie e con le altre classi dell’Istituto.

Questa è la URL del numero di marzo

<https://www.flipsnack.com/AE55E6AA9F7/new-flipbook-zn32pkubdc.html>

