



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Member of



UNESCO
Associated
Schools



Ministero dell' Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "Tommaso Cornelio"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Viale della Resistenza - 87050 ROVITO (CS)



Relazione introduttiva

Progetto Giornalino scolastico

L'ideazione di un giornalino scolastico rappresenta un'attività didattica ricca di potenzialità formative. Costituisce, infatti, un'occasione per potenziare le competenze comunicative degli alunni e, nello stesso tempo, favorire la collaborazione per il conseguimento di un obiettivo comune. Appare fuor di dubbio che la realizzazione di questo giornalino ha rappresentato un valore aggiunto perché ha permesso, dopo due anni di Pandemia, di rinnovare un'attività collettiva incrementandone l'aspetto cooperativo e comunicativo. Scrivere per una tipologia varia di lettori, inoltre, facendo ricorso a differenti tipologie testuali, incrementa notevolmente la motivazione ad esprimersi e a sperimentare forme di scrittura diverse di quelle solitamente praticate tra le mura scolastiche. Descrizioni, riflessioni, relazioni, indagini, interviste, resoconti di attività scolastiche, invenzione di storie, attività di scrittura creativa, tutto quello che viene prodotto dai ragazzi e che, solitamente, resta "nascosto" nei loro quaderni, ha la possibilità di valicare le mura delle aule e raggiungere il pubblico dei coetanei, delle famiglie e di tutto il personale della scuola. Nel giornalino scolastico, inoltre, è necessaria la collaborazione di tutti e un'organizzazione di base nella quale ogni singola persona svolge un ruolo ben preciso ed ha compiti ben definiti. Con questa logica è nato il giornalino scolastico "Ragazzi alla Riscossa". La redazione, composta da gruppi rappresentativi di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado, ha sperimentato forme di comunicazione diverse, acquisendo molteplici competenze comunicative. I giovani redattori, infatti, hanno avuto la possibilità di riflettere ed esprimersi su questioni concernenti le situazioni e le realtà circostanti, diventando così protagonisti di azioni concrete. Un ruolo fondamentale ed estremamente importante è stato svolto dai docenti che hanno guidato e supervisionato il lavoro svolto dai ragazzi.

ROVITO, 24/05/2022

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rosanna RIZZO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2 D.Lgs n. 39/93

