

Relazione

L'idea del giornalino è nata dal desiderio di documentare le iniziative dell'Istituto, sempre impegnato in attività scolastiche ed extrascolastiche, e di riflettere su argomenti di attualità e di interesse personale degli studenti, in modo da sviluppare un pensiero riflessivo e critico.

A livello formativo, il progetto mirava a:

- far lavorare gli alunni in gruppo, nel rispetto dei ruoli e delle idee altrui, per il raggiungimento di un obiettivo comune;
- accrescere le abilità di concentrazione e di riflessione;
- migliorare la capacità nella produzione scritta;
- consolidare le competenze digitali, mediante la realizzazione di un prodotto multimediale condiviso.

Il giornalino scolastico "Black Board" è stato realizzato dagli alunni delle classi seconda E, terza A, D ed E dell'Istituto Comprensivo "Don Milani" di Latina.

I protagonisti sono stati gli alunni che, attraverso la redazione del giornalino, si sono resi partecipi di un'attività motivante e finalizzata alla comunicazione, in cui l'atto dello scrivere ha assunto un reale significato comunicativo.

La sua realizzazione ha richiesto un impegno costante ed è stata possibile grazie all'aiuto delle professoressa Pasqualina Giuliano e Mara Munari, che nell'ambito delle attività scolastiche hanno supportato gli alunni nella stesura degli articoli.

L'iniziativa di costruire un giornalino a scuola, attraverso attività di ampliamento e di consolidamento degli apprendimenti, ha consentito agli alunni di acquisire nuove motivazioni e fiducia nelle proprie capacità, grazie a una molteplicità di implicazioni:

- la costruzione e la realizzazione di un giornalino dalla forte valenza formativa, in quanto momento di crescita e di partecipazione condivisa;
- la possibilità di invogliare gli alunni alla stesura di articoli di giornale;
- la natura interdisciplinare del giornalino.

Attraverso il giornalino scolastico, quindi, gli alunni hanno sperimentato un nuovo approccio metodologico-didattico, volto a stimolare la riflessione sulle esperienze vissute, affinare le abilità e le competenze linguistico-espressive, liberando, allo stesso tempo, la creatività comunicativa.