

Giornalino **Fate chiasso** – visualizzabile al seguente Link

<https://sites.google.com/scuolacalo.edu.it/fatechiasso/fate-chiasso-1-uscita>

Nell'era tecnologica è importante essere ben informati su ciò che ci circonda, soprattutto in questo periodo in cui sentiamo notizie di guerra e cambiamento climatico. Molti giovani oggi però non hanno più quella voglia di scoprire nuove cose, apprendere nuove nozioni o allargare i propri confini, magari per il modo in cui i siti web sono scritti oppure perché sono difficili da capire o troppo “noiosi”.

Per questo abbiamo concepito il giornalino “Fate chiasso”, un giornale che può garantire notizie certe e scritte in modo che tutti possano capirle, infatti per noi è molto importante la coerenza.

Vogliamo cercare di riaccendere il motore nel cervello dei giovani per informarsi sugli avvenimenti contemporanei come la guerra Russia-Ucraina, il problema del cambiamento climatico, ma anche notizie di gossip, salute, cronaca rosa e nera, videogiochi e sport.

Abbiamo provato ad entrare nella mente dei giovani teenager e adolescenti per capire le news che avrebbero potuto suscitare in loro piacere e volontà di sapere sempre più cose. Il gruppo ha lavorato in armonia e serenità provando a seguire le idee e le scelte degli altri, ma facendo valere anche le proprie.

Abbiamo scelto come testata del nostro sito “Fate chiasso” dopo essere stati ispirati dal discorso di papa Francesco rivolto ai giovani durante la vigilia della COP-26, per provare a far risvegliare le menti dei potenti affinché salvaguardino e aiutino la nostra Terra.

Ci definiamo un giornale di giovani, in cui essi possono dare le proprie opinioni, le proprie idee riguardo le notizie, ma anche miglioramenti e feedback che vorrebbero apportare al nostro sito.

La Redazione

ALESSANDRO VALENTINO

ANTONELLO PASSARELLI

SIMONA STIGLIANO

LUCIA IACOBELLIS

NADIA MAGGIORE

ANDREA GALEOTA

La classe 2 A della Sc. Sec. I gr si è divisa in gruppi omogenei per organizzarsi in una vera e propria redazione giornalistica, sotto la diretta supervisione della sottoscritta Prof.ssa Gemma Vernoia.

Hanno scelto argomenti, si sono documentati, hanno ricercato informazioni e realizzato articoli anche attraverso video-interviste.

Non sono mancati momenti di discussione e accesi dibattiti, vissuti come momenti di critica costruttiva. Tutto ciò ha contribuito a rafforzare autostima e capacità organizzativa del gruppo.

Prof.ssa Gemma Vernioia