

Alla cortese attenzione
della Commissione esaminatrice
per il Concorso nazionale di giornalismo scolastico
“Penne sconosciute – XXIII edizione 2022”

OGGETTO: presentazione giornale “Reporter per un anno”

In merito al concorso “Penne sconosciute – XXIII edizione 2022”, la scuola secondaria di I grado “Stefanini” di Treviso segnala il giornale “Reporter per un anno”.

L’elaborato si inserisce nell’ambito della progettualità PTOF “Area della Legalità e della Cittadinanza attiva” ed è il prodotto finale di un percorso durato un intero anno scolastico, le cui attività hanno avuto come scopo lo sviluppo delle competenze in materia di Educazione civica, previste dai traguardi inseriti nelle “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica” (allegate al DM 22 giugno 2020), e di Cittadinanza, previste dalle nuove “Raccomandazioni sulle competenze chiave del Consiglio dell’Unione Europea” (maggio 2018). Gli obiettivi perseguiti sono i seguenti:

- maturare consapevolezza del mondo odierno in un’ottica di sensibilizzazione alla cittadinanza attiva,
- riflettere sugli avvenimenti attuali e sui problemi sociali a essi connessi al fine di sviluppare una propria visione critica,
- avviare gli studenti ad una prima consapevolezza del loro essere cittadini in un’ottica di piena legalità,
- condividere ideali e comportamenti legalmente corretti con i propri compagni,
- sviluppare un ruolo attivo nel processo di apprendimento, tramite un percorso interdisciplinare che favorisca la produzione orale e l’uso di fonti dirette e indirette (musica, canzoni, lettere, immagini, foto, documenti storiografici, letteratura, teatro...)
- educare al rispetto per la diversità e alla tolleranza al fine di favorire il dialogo interculturale e abbattere i pregiudizi,
- acquisire conoscenze e competenze di base sulla normativa riguardante le migrazioni internazionali, i diritti in generale e i diritti dell’infanzia in particolare,
- proporre compiti autentici, in particolare con riferimento alla creazione di una redazione per la realizzazione di un giornale.

Tra le attività del progetto, denominato “Reporter per un anno”, possiamo elencare:

- il laboratorio “Conosciamoci”, con Integrart (sulle tematiche della tolleranza, inclusione sociale, migrazione ed integrazione)
- la visione docufilm “Verso l’altrove” (sulle tematiche della solidarietà e del volontariato)

- lo spettacolo teatrale "Raccoglitori di storie" (sulla tematiche: diversità-marginalità-denuncia sociale e divulgazione dei valori della solidarietà e dell'inclusione)
- l'incontro con l'associazione "Corrincludendo" (sulla tematica della disabilità)
- l'intervento dell'associazione "Ogni giorno per Emma" (sulla tematica della disabilità)
- l'intervento di volontari di Emergency (sulle tematiche della pace e della gratuità)
- numerose riflessioni sui diritti umani
- la partecipazione ad un evento per celebrare la giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, organizzata dal Centro PIME di Milano (22 novembre), con visione dello spettacolo "Oltre il muro" della compagnia "Polveri di scena"
- la partecipazione all'iniziativa di Amnesty: "Alza la voce per le donne afghane"
- la creazione di un copione teatrale sui diritti dell'infanzia
- la creazione di una redazione per la realizzazione di un giornale.

Il progetto ha coinvolto 3 classi seconde e 5 classi terze e si è concluso, come evidenziato, con le lezioni di giornalismo in cui gli alunni hanno lavorato insieme, costituendo la redazione di un quotidiano. Il prodotto dell'attività, che alleghiamo in cartaceo alla presente e spediamo via mail, è il terzo numero di una testata. Il primo numero, "Messaggeri di legalità", risale al periodo preCovid e ha riguardato le tematiche della lotta alla mafia e della difesa della legalità, il secondo "Treviso in verde" risale all'a.s. 2020-2021 e ha trattato tematiche relative all'ambiente.

Negli articoli del giornale i ragazzi hanno raccontato, rielaborandolo e arricchendolo con riflessioni personali, tutto il loro percorso di formazione, lavorando in sinergia a classi aperte sotto la guida delle docenti di lettere.

L'elaborato è stato realizzato con enorme impegno e serietà dai ragazzi.

RingraziandoVi per l'attenzione prestataci, Vi porgiamo i nostri più cordiali saluti

I docenti delle classi 2° C, D, G e 3° B, C, D, G, H dell'IC 4 "Stefanini" di Treviso

Prof.ssa Nicoletta Baldin

Prof.ssa Agnese Cremona

Prof. Gioele Gusberti

Prof.ssa Veronica Marcati

Prof.ssa Giulia Potenza