

Giornale on line: Scripta manent

<https://www.ilpuntoquotidiano.it/alboscuole/author/scriptamanent/>

La redazione di un Giornale Scolastico è uno strumento efficace per dar voce agli alunni, unificare molteplici interessi e attività, promuovere la creatività per favorire una partecipazione responsabile alla vita della scuola. E' anche un modo per sfruttare le potenzialità didattiche di questo tipo di attività: si incanalano diverse competenze (comunicative, grafiche, logiche, sociali, relazionali, operativo-manuali, informatiche, etc...) si attiva la fantasia e si sviluppa il senso critico.

Il progetto ha una valenza didattica e culturale e ripropone, sotto altra forma, la promozione della lettura e della scrittura.

La realizzazione di questo progetto sarà il frutto di tanto lavoro, svolto a più mani, di scrittura creativa e videoscrittura.

Si attueranno pratiche di scrittura diverse: la descrizione, la narrazione, il racconto, la relazione di una gita o di un'esperienza scientifica, la poesia, inchieste, resoconti di attività, riflessioni su fatti accaduti, storie fantastiche, la corrispondenza, la redazione di testi pubblicitari ed altro: tutte le forme di scrittura che possono trovare una realizzazione pratica nelle attività legate alla realizzazione di un giornalino scolastico e che si svolgono quotidianamente in classe.

Saranno sollecitate le motivazioni a scrivere "cose" interessanti per sé e per gli altri, con chiarezza e correttezza, perfezionando le capacità di sintesi. Gli alunni-redattori saranno avviati a cogliere i lati salienti della vita d'Istituto e impareranno a suscitare l'attenzione del lettore attraverso gli articoli illustrati e redatti a mano o al computer.

Gli studenti, supportati adeguatamente dal docente, potranno migliorare le proprie competenze e le capacità linguistiche in un'attività culturale e ludica al tempo stesso.

Concorreranno alla buona riuscita, anche la messa in gioco di abilità grafiche: si affinerà il gusto per l'immagine e dell'uso dell'immagine come riflessione sulla relazione fra illustrazione e testo scritto.

Il Giornale scolastico, elemento importante della comunicazione, può divenire un ambiente di sperimentazione dei diversi tipi di scrittura.

Per gli alunni scrivere su un Giornale, che sia pure quello scolastico, è motivo di incentivazione alla produzione linguistica, tuttavia, essi dovranno comprendere che vi sono tecniche da imparare, linguaggio da adottare e fonti da scoprire.

Il Giornale scolastico diventerà uno strumento per il perseguimento di vari obiettivi generali:

- Avvicinare gli studenti al mondo dell'informazione in generale ed in particolare al Giornale considerato come uno dei più importanti "media";
- Sperimentare l'organizzazione redazionale come divisione e condivisione di compiti nel rispetto di ruoli assunti;
- Stimolare un processo creativo che permetta ai ragazzi l'utilizzo delle proprie competenze in un contesto meta disciplinare;
- Incentivare la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo;
- Riconoscere le caratteristiche specifiche della produzione scritta riferite alle diverse forme di articolo di Giornale;
- Promuovere attività di ricerca che partano da un patrimonio comune per diventare risorse individuali;
- Attivare processi di produzione e di comprensione critica attraverso il confronto tra lavori prodotti dai bambini e prodotti professionali

Il docente

Amalia Ammirati