

# Concorso Nazionale di Giornalismo Scolastico “Penne Sconosciute” XXIV edizione

## Relazione di accompagnamento e presentazione esperienza



Durante l'anno scolastico 2021-22, abbiamo dato avvio a questo nuovo progetto che ha avuto come obiettivo la creazione di un Giornale scolastico online. Il progetto ha permesso al Liceo di usufruire, per la prima volta, di un giornale auto-prodotto da studenti, con un valore aggiunto: il Ceciornale non si rivolge soltanto ad una utenza interna, come un tradizionale giornalino cartaceo, ma guarda e cerca un dialogo anche con l'esterno, essendo liberamente reperibile e consultabile on line.

L'attività è stata portata avanti da un gruppo di tre docenti: Dafne Maggiorini (insegnante di Lettere), Arabel Padovan e Laura Gambone (insegnanti di Filosofia e storia). Abbiamo sperimentato un clima di lavoro molto proficuo e siamo riuscite, nella diversità, a mettere a disposizione del progetto le nostre specifiche competenze.

Il gruppo redazionale è composto da 27 alunni del triennio che si sono spontaneamente proposti. Abbiamo dovuto procedere con una selezione dal momento che ci sono state quasi 50 richieste e questa è stata fatta in modo da avere rappresentati tutti e cinque i percorsi liceali presenti nella scuola e una equa distribuzione tra terza, quarta e quinta.

Abbiamo iniziato gli incontri a dicembre, in presenza, perché ritenevamo che l'attività avesse un forte impatto sul bisogno di socializzazione dei ragazzi dopo il lungo periodo di distanziamento e di interruzione delle moltissime attività che si sono sempre realizzate nel nostro Liceo. Nella prima fase abbiamo lavorato sulla costituzione del gruppo, la conoscenza reciproca, l'individuazione delle aree d'interesse e le aspettative degli alunni.

Di grande importanza è stata la costituzione di una struttura redazionale del tutto analoga a quella di una testata professionale, con la creazione di vere e proprie sezioni specializzate in ambiti concordati con gli alunni partecipanti, che si sono autonomamente suddivisi in base ad interessi e inclinazioni: Attualità, Cultura, Sport e Cronaca della scuola, che ha fornito anche servizi in tempo praticamente reale su eventi e attività del Liceo. Nel corso del progetto, con lo scopo di favorire le potenzialità espressive dei redattori e di creare un dialogo sempre più proficuo con gli studenti/lettori non facenti parte della redazione, è stata aggiunta anche la sezione Poesie e racconti, che ospita la pubblicazione di opere letterarie prodotte dagli studenti.

Abbiamo poi dedicato alcuni incontri ad attività più strettamente formative (come si scrive un articolo di giornale, come è fatta una redazione, quali sono le potenzialità e i rischi della rete, strumenti base per la gestione di Word press) accompagnate però sempre da momenti più pratici (l'individuazione del nome del giornale, delle sue sezioni, del logo, della ricerca del materiale e l'individuazione di un tema che potesse essere oggetto di approfondimento). Tra gennaio e febbraio, alcuni incontri li abbiamo dovuti svolgere online a causa dell'emergenza sanitaria, ma nonostante questo il gruppo ha complessivamente tenuto e abbiamo messo online il **Ceciornale** (<https://giornalececoni.org/>) proprio a partire da gennaio. Per quanto riguarda la pubblicizzazione del giornale presso la comunità scolastica, abbiamo aperto anche un profilo Instagram gestito da due ragazze della redazione ([https://instagram.com/ceciornale?igshid=YmMyMTA2M\\_2Y=](https://instagram.com/ceciornale?igshid=YmMyMTA2M_2Y=)). E' stato utile per riflettere sulle strategie comunicative da adottare per una maggiore visibilità del

giornale.

Al momento siamo riusciti a pubblicare oltre 30 articoli redatti dalle varie sezioni. Alcuni di questi hanno trovato spazio anche su due testate giornalistiche cittadine con cui si è avviata una proficua collaborazione: [Quilivorno](#) e [Uninfonews](#). Durante l'inverno abbiamo ospitato il caporedattore di Quilivorno, Giacomo Niccolini, che ha testimoniato il suo percorso professionale facendo presente le potenzialità e le difficoltà del mestiere di giornalista. Uninfonews, invece, è una realtà molto giovane, nata nel 2013, che vede una redazione costituita da under 35 che si sono rivelati esempi molto stimolanti per i ragazzi del Cegiornale.

Un'altra scelta che abbiamo fatto con convinzione è l'uso di Wordpress come software per la realizzazione del giornale scolastico. Tale scelta è motivata dal fatto che ha permesso l'acquisizione di competenze che sono ben spendibili in campo giornalistico, dal momento che la maggior parte delle testate professionali online usa questo programma. Speriamo che l'anno prossimo si possano dedicare maggiori energie proprio a questo aspetto: il miglioramento della grafica del giornale, la realizzazione di podcast da inserire in una nuova sezione dedicata (in collaborazione con la Radio scolastica a cui sta lavorando un collega con un altro gruppo di studenti).

Agli studenti partecipanti al progetto sono state riconosciute come valide per i PCTO le ore svolte: questo ha permesso di valorizzare il loro impegno e la ricaduta autentica dell'attività sulle competenze acquisite dai ragazzi, nonché le potenzialità del progetto come orientamento a una futura carriera lavorativa, anche grazie al fruttuoso contatto con le realtà del giornalismo locale e i relativi professionisti.

La referente del progetto

Prof. ssa Laura Gambone

Livorno, 29 giugno 2022