

SCHEDA PROGETTO DIDATTICO - INIZIATIVA



FILOREFLEX

COMPARTO SCUOLA

SSSG

Descrizione

L'idea di creare un giornale dal titolo Filoreflex nasce da un gruppo di alunni e docenti della Scuola Ladina di Fassa, con l'obiettivo di valorizzare l'attività giornalistica quale strumento di indagine sociale, di arricchimento comunicativo e di modernizzazione del linguaggio. Il nome Filoreflex non è casuale, ma è stato proposto e pensato dai ragazzi: Filoreflex perché "philein" è il verbo greco che significa "amare" e "reflex" è una parola di origine inglese con il significato di "riflesso", un riflesso dunque che proviene dal mondo e che viene accolto per restare sempre informati su ciò che accade e sulle notizie che ci arrivano da ogni dove, ma anche un riflesso interiore, che viene da dentro e che si traduce in riflessione.

Il giornale è quindi inteso non solo come uno spazio nel quale dare voce a tutti i giovani che vogliono esprimere la propria idea, ma anche come un'opportunità di crescita, ovvero un luogo in cui confrontarsi e mettersi in discussione nel rispetto delle idee e delle diversità. Il lavoro di redazione, in questo senso inteso, rappresenta la possibilità di offrire ai ragazzi uno spazio di condivisione, teso certamente a valorizzare la loro voce, il loro modo di vedere ed immaginare il mondo, ad incentivare e dare spazio alle loro idee propositive per la costruzione di una città futura, ma anche a dare forma alle loro competenze e allo sviluppo delle loro abilità. Il progetto si pone come obiettivo principale anche quello di contribuire alla 'costruzione' di cittadini informati, responsabili e capaci di pensiero critico e propositivo. Altro fine è rendere coloro che fruiranno del giornale lettori attenti alla realtà scolastica e territoriale.

Destinatari

Tutti gli studenti dell'istituto.

Competenze disciplinari e trasversali promosse

Il progetto è finalizzato all'acquisizione di competenze trasversali da parte dei giovani partecipanti (costituiti dal gruppo di redazione e da tutti coloro che vorranno esprimere le proprie idee con contributi scritti, fotografici, artistici,...), nell'ottica di una didattica attiva e sensibile al contesto e alle richieste del mondo giovanile.

Uno degli obiettivi principali è prevedere la centralità dei ragazzi nell'intero processo di ideazione, organizzazione, stesura e divulgazione, e la fruibilità del giornale da parte dell'intera collettività. Filoreflex è inteso dunque come uno strumento dei giovani per i giovani, volto a promuovere la cittadinanza attiva, informare, creare un movimento di confronto e condivisione sul territorio.

Per gli studenti del triennio è previsto il riconoscimento delle ore di alternanza scuola-lavoro, a fronte di una partecipazione minima del 75% agli incontri di redazione.

Sintesi delle attività previste

FORMAZIONE: costituzione del gruppo redazionale, analisi dei bisogni, definizione degli obiettivi e formazione sul campo relativa alla gestione dell'attività redazionale (incontri settimanali o bisettimanali con i responsabili del giornale locale La Usc di Ladins e i docenti interessati).

PARTE PRATICA: stesura e raccolta degli articoli, definizione della veste grafica e dell'impaginazione. RESTITUZIONE FINALE: pubblicazione del giornale e distribuzione sul territorio di Fiemme e Fassa. Le uscite sono due, semestrali (nello specifico una a dicembre/gennaio e una a giugno). La rivista viene distribuita in particolar modo sul territorio della Val di Fassa (zona di promozione e attuazione del progetto), e in alcuni punti di aggregazione della Val di Fiemme.

La programmazione del giornale Filoreflex è tesa a valorizzare e ad approfondire le tematiche riguardanti il mondo giovanile, ma anche a dare voce alle idee dei giovani e al loro modo di vedere il mondo e ciò che accade intorno a loro.

Le rubriche sono suddivise in vari ambiti contenutistici; il progetto prevede inoltre la graduale implementazione on-line del format cartaceo. Le osservazioni e le decisioni riguardo alle tematiche e ai contenuti da sviluppare si tengono nell'ambito delle riunioni di redazione, imperniate sul principio della condivisione e della partecipazione attiva.

Risultati attesi e modalità di verifica e valutazione

Pubblicazione di due riviste per ogni anno scolastico (dicembre/gennaio e giugno), distribuite sui territori di Fassa e Fiemme.

Regime dei costi previsti con indicazione di eventuali quote a carico delle famiglie

Non sono previsti costi a carico delle famiglie.

Elenco partecipanti

Tutor giornalistico:

- Lucia Gross

Docenti:

- Fiorella Brunel

- Marianna Cadorna

- Tiziana Natalicchio

Studenti:

- Mattia Valentini
- Christian Dezulian
- Desideria Degiampietro
- Chiocchetti Daniele
- Aurora Smajlaj
- Defrancesco Sara
- Zampieri Simone
- Piazza Virginia
- Francesconi Serena
- Micaela Caliendo
- Thomas Baldessari

Calendario e sede degli incontri

Trimestre

Gli incontri si terranno online dalle ore 14.30 alle ore 16.30 nelle seguenti date:

- 12 ottobre 2021

- 19 ottobre 2021

- 26 ottobre 2021

- 9 novembre 2021

- 23 novembre 2021
- 30 novembre 2021
- 7 dicembre 2021

Pentamestre

Gli incontri si terranno online dalle ore 14.30 alle ore 16.30 nelle seguenti date:

- 22 febbraio 2022
- 8 marzo 2022
- 15 marzo 2022
- 22 marzo 2022
- 29 marzo 2022
- 5 aprile 2022
- 12 aprile 2022

Tutte le attività si svolgeranno nel rispetto del progetto organizzativo Covid-19 della Scuola e delle normative vigenti.