RELAZIONE

Giornalino Scolastico

DAL BUCO DELLA SERRATURA

A.S. 2022-2023

Scuola Secondaria di I grado T. Tasso - Ferrara

Il giornalino scolastico, ***Dal buco della serratura***, festeggia quest'anno il suo 74° anniversario.

Nato come progetto di classe nel 1949, nel 1951-52 diventa progetto d'istituto.

Da decenni il giornalino storico della scuola secondaria *T. Tasso* di Ferrara offre agli studenti la possibilità di raccontarsi. È uno strumento fondamentale per l'inclusione e per l'integrazione di tutti gli alunni, che si misurano in attività creative consone alla propria individualità e personalità (articoli, giochi, poesie, ricette di cucina, disegni, fotografie etc) e che rispecchiano i loro interessi.

Tematiche generali:

- esperienze didattiche realizzate;
- riscoperta del territorio (storia, tradizioni, ambiente);
- attualità (informazioni e riflessioni);
- testi creativi (poesie e racconti);
- recensioni (film e libri);
- ricette;
- giochi linguistici e giochi enigmistici;
- testi liberi.

COMPETENZE

- **Comunicazione nella madrelingua**
  - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- **Comunicazione nelle lingue straniere**
  - Utilizzare la lingua inglese e/o un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi
- **Competenza digitale**
  - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di produzione degli articoli giornalistici.
- **Imparare a imparare**
  - Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per produrre un determinato articolo.
  - Organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità necessarie per la stesura degli articoli.

- **Spirito di iniziativa e imprenditorialità**
  - Risolvere i problemi che si incontrano nella produzione degli articoli e proporre soluzioni; valutare le opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.

OBIETTIVI

- favorire la circolazione delle informazioni offrendo agli alunni l'opportunità di diffondere notizie di loro interesse
- favorire l'integrazione e gli scambi culturali tra alunni di diverse nazionalità attraverso il racconto e la pubblicazione di articoli e ricette
- **saper comunicare** riflessioni, pensieri e attività scolastiche e extrascolastiche per sviluppare la consapevolezza che la comunicazione è interazione di esperienze
- acquisire la capacità di esprimere in forma chiara ed efficace le proprie esperienze
- stimolare le capacità critiche
- **sviluppare** il piacere di scrivere (anche in lingua straniera)
- favorire lo sviluppo della creatività
- **imparare** a ideare, rielaborare e stendere contenuti
- **valorizzare** la conoscenza del patrimonio culturale e sociale del territorio
- **unire** prodotti diversi per realizzare un lavoro comune
- sviluppare la capacità all'osservazione, alla relazione, all'interpretazione personale
- **rendere** visibili, documentabili e comunicabili le esperienze non solo didattiche che vedono protagonisti gli alunni
- **promuovere** la collaborazione tra alunni, docenti e genitori per un progetto comune e condiviso

Ferrara, 22.06.2023

Docenti referenti

Christian Abate, Giovanna Russo, Francesca Soriani

ISTITUTO COMPRENSIVO "C. GOVONI" • FERRARA •