

RELAZIONE SULLA TESTATA GIORNALISTICA

Concorso Nazionale di Giornalismo Scolastico

“Penne Sconosciute” – XXV edizione 2023

Il giornalino scolastico “La voce di Limatola” è stato realizzato in seno al progetto “La scrittura giornalistica” dell’Istituto Comprensivo “Leonardo da Vinci” di Limatola (BN), a cui hanno partecipato le classi 2A e 2B della scuola secondaria di primo grado di Limatola (BN).

Il progetto si è declinato lungo un arco di tempo che ha coperto l’intero anno scolastico, promosso e coordinato dalla docente di Italiano, prof.ssa Olga Rapelli.

L’idea è nata dalla volontà di realizzare un’attività intraprendente e dinamica che conducesse gli alunni lungo un percorso di acquisizione di competenze, in un contesto stimolante ed accattivante, dove diventare protagonisti attivi della propria crescita e non solo fruitori passivi di nozioni e conoscenze.

Il percorso didattico è passato attraverso vari percorsi di lettura e scrittura, dal testo espositivo a quello argomentativo, dal narrativo al descrittivo, prendendo in considerazione vari tipi di linguaggio e promuovendo competenze e abilità quali l’uso del computer, la rilevazione dei dati tramite sondaggi e/o tramite interviste, il recupero e/o il potenziamento della capacità di sintesi e di quelle espositive.

Le attività che hanno condotto alla realizzazione del giornalino si sono articolate attraverso tre percorsi, che per tutta la durata del progetto, si sono intrecciati l’uno all’altro in un contesto che ha visto affiancarsi da un lato lo studio teorico delle caratteristiche del tipo di scrittura con il quale provare a cimentarsi, dall’altro la lettura e l’analisi di alcuni articoli tratti dai principali quotidiani italiani e infine numerose esercitazioni pratiche, realizzate in classe e in esterno.

Il contenuto degli articoli è stato, di volta in volta, proposto dall’insegnante oppure dagli stessi redattori e condiviso, a mezzo brainstorming, con la classe intera. Successivamente sono stati individuati, volta per volta, gli alunni che a piccoli gruppi sono stati incaricati della stesura dell’articolo, svolgendo il ruolo di “inviati” presso le principali manifestazioni sportive, culturali, artistiche e religiose del territorio.

Riguardo gli eventi realizzati a scuola, gli alunni individuati hanno intervistato compagni di classe o delle altre classi, insegnanti e ospiti esterni per poter reperire un ventaglio di informazioni che potessero essere utili per la stesura dell’articolo. La selezione delle informazioni, soprattutto nella prima fase, è avvenuta sotto la supervisione dell’insegnante.

In alcune occasioni è stato possibile simulare in classe delle conferenze stampa, che si sono rivelate essere momenti di grande partecipazione emotiva da parte del gruppo classe.

Il titolo del giornalino è stato scelto dopo aver raccolto le proposte ed effettuato un sondaggio tra i redattori: “La voce di Limatola” è stato quello che ha totalizzato un numero maggiore di preferenze. Esso è stato mandato alle stampe e distribuito agli alunni nella prima settimana di maggio, suscitando entusiasmo e grande senso di soddisfazione tra i ragazzi e i genitori.