

SMS "A. PANZINI"
ANNO SCOLASTICO 2022-2023
RELAZIONE FINALE PON 2022/23
"NOI DELLA PANZINI" - GIORNALINO SCOLASTICO

DOCENTE: MARCELLA ERBA

INTRODUZIONE

Il presente documento si intende a chiusura di un percorso proposto con la candidatura al PON in oggetto (scheda di presentazione allegata alla relazione in questione) relativo alla Scuola secondaria di primo grado A. Panzini:

https://docs.google.com/document/d/1mWJYyXcVjYv_P1NUj-WhF1LxJD3jA04FHLbcowJpR9k/edit

Per accedere al file sarà necessaria la richiesta di accesso e la relativa autorizzazione da parte del docente referente.

Inoltre tutti i dati relativi alle presenze e al registro delle attività sono riportate sul sito:

<https://pon20142020.indire.it/portale/>

Andamento didattico / disciplinare della classe

La classe che ha costituito la redazione del giornalino è composta da 19 alunni di cui 8 maschi e 11 femmine.

Non ci sono alunni di origine straniera.

Gli alunni, tutti appartenenti alla Secondaria di primo grado, sono così ripartiti sulle fasce di età:

alunni classe 1^a:9 alunni;
alunni classe 1^a: 8 alunni;
alunni classe 3^a: 2 alunne.

Le docenti sono due:

Erba Marcella - docente di Lettere - esperto del progetto PON
Pasqualini Marta - docente di Matematica - tutor del progetto PON

Conseguimento degli obiettivi comportamentali e cognitivi previsti

La classe partecipa complessivamente in modo corretto e costruttivo alla redazione, rispettando il regolamento della scuola nel suo insieme. Il gruppo classe è stato coeso e abbastanza unito e solidale nello svolgimento delle attività.

In particolare gli alunni delle classi terze e seconde hanno lavorato in modo estremamente proficuo. Anche il nucleo femminile delle classi prime ha lavorato in modo efficace. Invece un numero ristretto di alunni delle classi prime ha necessitato dell'accompagnamento continuo delle insegnanti per la gestione e l'avanzamento dei progetti di lavoro.

La proposta di attività iniziale prevedeva la creazione di un sito di riferimento e di un' unica pubblicazione. Invece, a seguito del lavoro intenso dei singoli gruppi (massimo tre persone), è stato possibile pubblicare fino a quattro numeri entro la fine delle trenta ore previste e un

SMS "A. PANZINI"
ANNO SCOLASTICO 2022-2023
RELAZIONE FINALE PON 2022/23
"NOI DELLA PANZINI" - GIORNALINO SCOLASTICO

quinto numero con il materiale elaborato durante il corso, ma messo a punto successivamente.

Inizialmente il focus degli argomenti doveva essere il Cyberbullismo nell'ambito della consapevolezza digitale: la redazione ha saputo andare oltre il primo traguardo ed affrontare tematiche varie, dalla vita quotidiana e di quartiere a tematiche storico-politiche e tematiche legate allo svago e allo sport.

Per chiudere il lavoro, in previsione alla candidatura al Concorso "*Penne Sconosciute*" è stato previsto anche il contributo di una classe terza della scuola, per affrontare una tematica molto delicata come quella della didattica e dell'apprendimento. Infatti è stato ritenuto necessario l'apporto degli alunni di età più grande per delineare e definire le dinamiche della vita scolastica nell'ottica di una visione d'insieme più ampia e matura sulla figura di Don Milani.

La redazione ha stabilito relazioni personali positive anche con gli insegnanti di riferimento, rispettando le opinioni e le affermazioni. In questo senso gli alunni hanno acquisito una migliore conoscenza di se stessi, soffermandosi sul proprio percorso di crescita personale e scolastico sia dal confronto con gli adulti sia dal confronto con i pari.

Competenze specifiche acquisite

- comunicazione nella lingua italiana --> adeguatezza del linguaggio alla tipologia di lavoro, gestione dei diversi registri linguistici a seconda del contesto; capacità creativa ed emozionale;
- capacità di selezione delle informazioni con spirito critico, comprensione delle stesse in base a fonti giornalistiche (Ansa) e rielaborazione delle stesse finalizzate al target degli studenti della scuola (11-14 anni);
- gestione della raccolta dei dati (preparazione di sondaggi) e rielaborazione dei dati raccolti attraverso grafici e tabelle (competenza matematica);
- competenza digitale: gestione delle fonti web e di alcune applicazioni di rielaborazione dei dati (foglio elettronico) e presentazione dei risultati (Canva); creazione di un sito web;
- spirito di iniziativa e imprenditorialità: gestione del lavoro autonomo e del lavoro di gruppo;
- imparare a imparare: capacità di apprendere un metodo di lavoro (competenza trasversale su tutte le materie e di analisi (competenza matematica);
- competenze sociali e civiche: valutazione degli aspetti multiculturali a capacità di lavorare in modalità cooperativa;
- inclusione.

Difficoltà incontrate nel percorso

La differenza di età e di esperienza dei componenti della redazione è stata da una parte un punto di forza nella condivisione dei differenti punti di vista, ma ha rappresentato anche un limite importante a livello della suddivisione dei carichi di lavoro.

La consapevolezza e il consolidamento di un metodo di lavoro sono un percorso in trasversale sui tre anni della Scuola secondaria di primo grado, pertanto la differenza anche di un solo anno è determinante nella capacità di approccio al lavoro e alla sua gestione, indipendentemente dalle qualità e capacità personali dei singoli.

SMS "A. PANZINI"
ANNO SCOLASTICO 2022-2023
RELAZIONE FINALE PON 2022/23
"NOI DELLA PANZINI" - GIORNALINO SCOLASTICO

Sarebbe auspicabile pensare ad una redazione di soli classi seconde e terze, mantenendo gli studenti delle classi prime come supporto nell'ambito della revisione orto-sintattica dei testi e della gestione dei formati e fonts digitali.

Metodologie seguite e strumenti utilizzati

- Brainstorming iniziale;
- dibattito;
- feedback;
- proposte concrete dei singoli gruppi redazionali;
- foglio elettronico di Google e foglio di testo;
- sondaggio in Google Moduli;
- presentazioni Google e uso parziale di Canva gestito dai docenti: i contenuti elaborati su file di testo sono stati copiati dai docenti su Canva;
- applicazione Pixton per la gestione delle foto di classe con la creazione di avatar;
- applicazione Padlet come strumento di consultazione;
- applicazione Storyjumper e Canva per la costruzione di video;
- Applicazione Google sites → il sito è stato creato dai docenti e aggiornato dagli alunni in condivisione;
- uso di materiale in rete: selezione delle fonti e uso consapevole della gestione della immagini e dei contenuti *creative commons*;
- interviste dirette per telefono o meet; solo un'intervista è stata fatta direttamente durante la visita di un papà della scuola presso la nostra redazione, che ha raccontato della vita nelle Carceri;
- revisione dei testi e correzione delle bozze.

Tutti i programmi Google si intendono nell'ambito della *GSuite* scolastica.

Argomenti svolti

Si faccia riferimento ai seguenti link:

<https://www.icgiusti.edu.it/pagine/noi-della-panzini---giornalino-scolastico>

Il sito è unico e ogni numero rappresenta una pagina che è introdotta da un sommario e da un redazionale che introduce il lavoro.

Per quanto riguarda gli argomenti la proposta iniziale era ristretta al Cyberbullismo poi ha spaziato dalla vita del quartiere (interviste in occasione del Capodanno cinese altro) alla vita politico-municipale (Progetto Consigliami e Giornata della Memoria), estera (eventi della cronaca) e sociale (intervista a Emergency).

Per i dettagli si faccia riferimento ai sommari introduttivi di ogni numero *on line*.

Interventi di esterni

Era stato prospettato l'intervento di un esperto, con l'aiuto dei genitori della scuola, ma l'entusiasmo e la frenesia lavorativa del gruppo ha creato materiale adatto e sufficiente per pubblicare i numeri sopra elencati. Le docenti hanno corretto le bozze, mantenendo la freschezza e l'espressività dei giovani autori.

SMS "A. PANZINI"
ANNO SCOLASTICO 2022-2023
RELAZIONE FINALE PON 2022/23
"NOI DELLA PANZINI" - GIORNALINO SCOLASTICO

Come anticipato prima nell'ultimo numero è stata prevista la collaborazione degli alunni delle classi terze per elaborare e progettare il lavoro relativo a Don Milani, che richiede e prevede la maturità degli studenti di fine corso. Il tutto è stato impostato nella prospettiva della partecipazione del giornalino al Concorso "*Penne Sconosciute*"

Partecipazione delle famiglie

Tutte le famiglie hanno comunque avuto un rapporto cordiali con la docente referente e la tutor, Marta Pasqualini.

Hanno rappresentato i lettori più assidui e costanti del nostro giornale, nonché i più fervidi sostenitori.

Alcuni genitori sono intervenuti durante il corso con il loro apporto culturale e lavorativo e alcuni hanno organizzato incontri con autori.

Ringraziamenti

Anche se consapevole che una relazione di fine corso non è la sede per i ringraziamenti, mi sembra doveroso ringraziare la piccola redazione per aver reso possibile e concreto un progetto importante. Inizialmente il piano di lavoro era finalizzato alla stesura di un solo numero, invece ne sono stati pubblicati cinque. Inoltre è stato possibile creare un lavoro finale che può e ha dignità di partecipare ad un Concorso nazionale proposto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito di cui sotto.

<https://www.miur.gov.it/-/concorso-nazionale-penne-sconosciute-e-video-sconosciuti-2023>

Quindi la giovane redazione ha dimostrato di essere andata ben oltre le aspettative iniziali.

In ogni caso ringraziamo per la partecipazione la referente dell'Educazione Civica, la referente dell'Intercultura e i genitori/Enti/autori che ci hanno sostenuto e concesso interviste.

Milano, 07/04/2023

La docente
Marcella Erba